

電子学術書利用実験  
アカデミック・スキルズ授業  
アンケート結果概要

慶應義塾大学メディアセンター  
電子学術書ワーキンググループ

2012年9月26日

# アカデミック・スキルズ授業での 利用実験概要

- 第三期モニター利用実験と同環境での利用 (iPad)
- 利用期間: 2012年5月11日～7月13日
- 対象: 学部生24名 + 教員3名 (アンケート回答任意)

※アカデミック・スキルズ授業(金曜5限)受講生

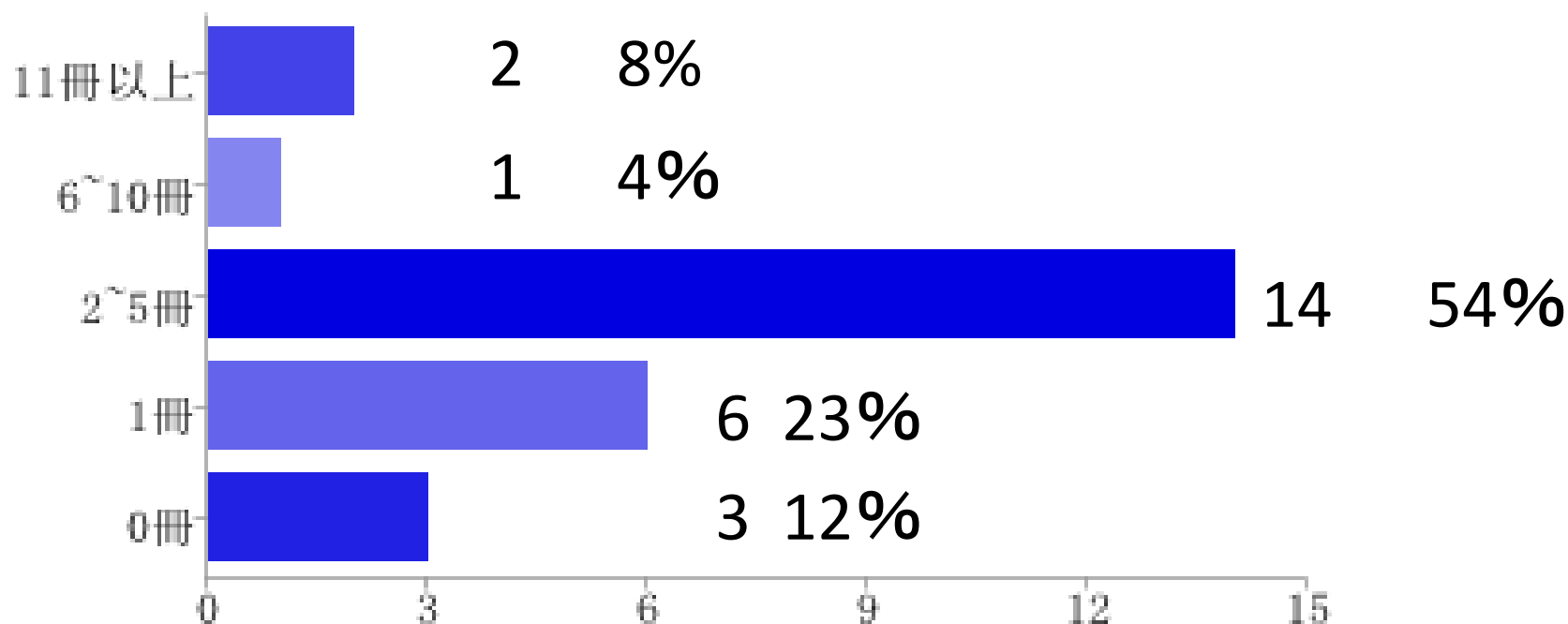
| 学部/学年     | 1年        | 2年       | 4年       | 総計        |
|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 医学部       | 2         |          |          | 2         |
| 経済学部      | 3         | 2        | 1        | 6         |
| 商学部       | 4         | 2        |          | 6         |
| 文学部       | 3         |          |          | 3         |
| 法学部       | 2         | 5        |          | 7         |
| <b>総計</b> | <b>14</b> | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>24</b> |

**A.モニター用電子ブック  
(アプリ名: BookLooper)の  
機能について評価してください。**

# A-1. BookLooperに搭載された電子ブックを どのくらい使いましたか？

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)

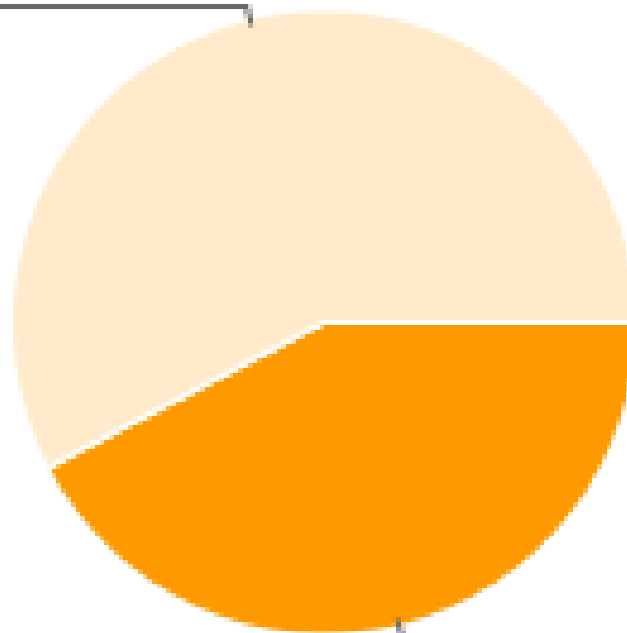
## A-1. BookLooperに搭載された電子ブックを何冊使いましたか？



# A-2a. BookLooperの電子ブックを アカデミック・スキルズの授業で使いましたか？

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)

58% いいえ [15]



はい [11] 42%

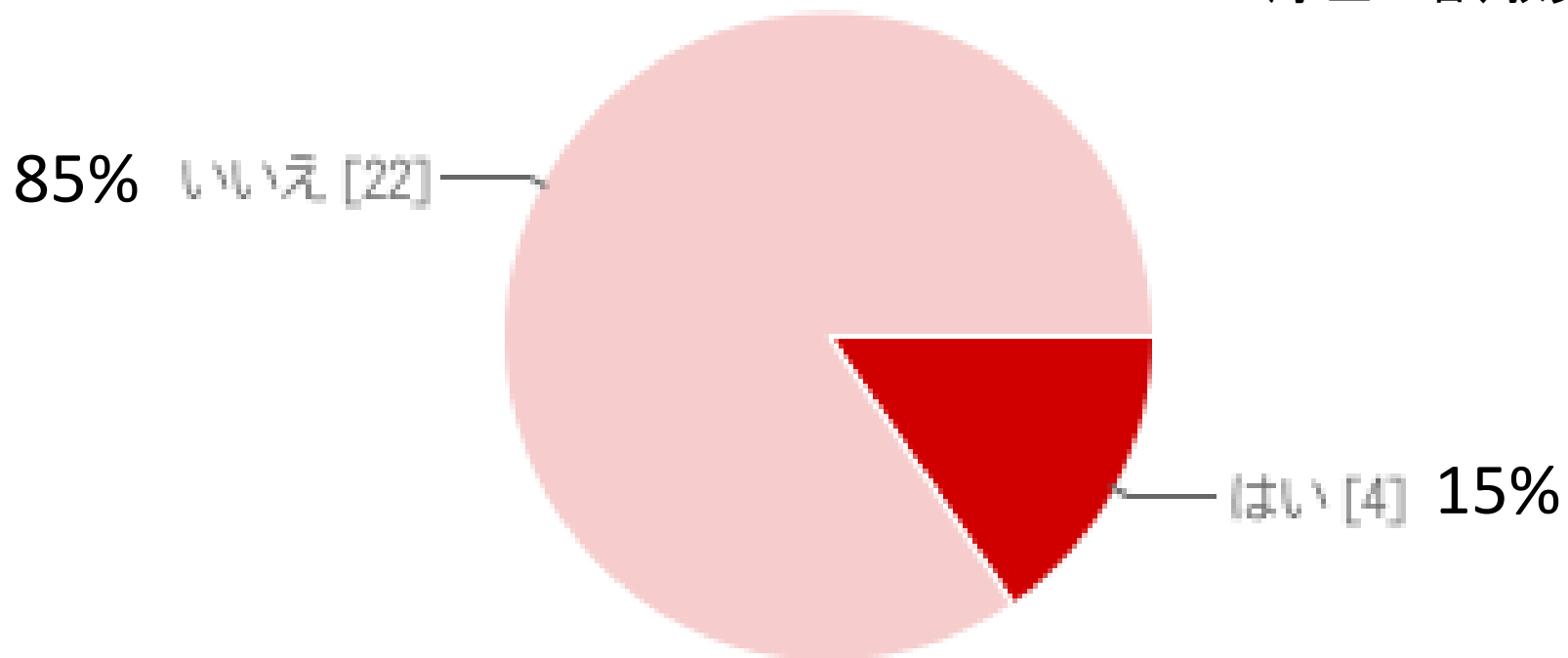
A-2b. 「はい」と答えた方は、どのように使ったか、使ったタイトルやその使い方を具体的に書いてください。

### 【コメント例】

- アカデミックスキルズに指定されている教科書を授業中に参照したが、利用できる書籍の種類が少ないために、そのほかの用途で授業中に使うことはなかった。
- 本の冊数、種類が増えれば使えた。

# A-3a. BookLooperの電子ブックを他の授業や学習(研究)で使いましたか？

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



A-3b. 「はい」と答えた方は、使ったタイトルや関連する授業など具体的に書いてください。「いいえ」と答えた方は、使わなかった理由を教えてください。

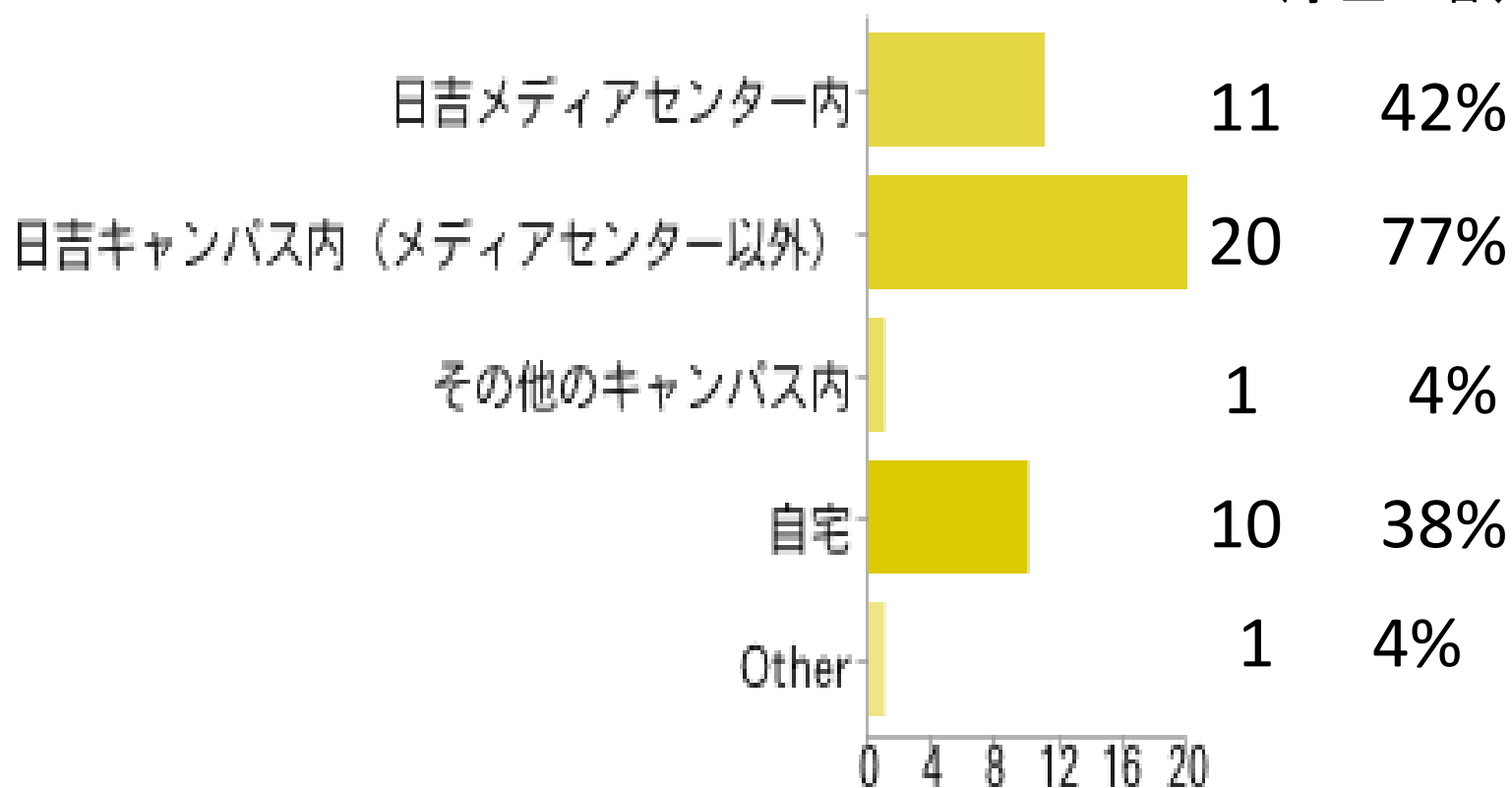
### 【コメント例】

- 他の教科で参照されている教科書がまだ電子書籍として利用できなかったため使うことができなかった。
- アカデミックスキルズの本を、参考文献を書く際に参照使用した。
- 電子書籍は資料集めには向いているが、個人的に目を動かすだけに陥りやすく感じたため、ある学問分野の基礎的な範囲を習得しようとするときに電子ブックは不便だった。



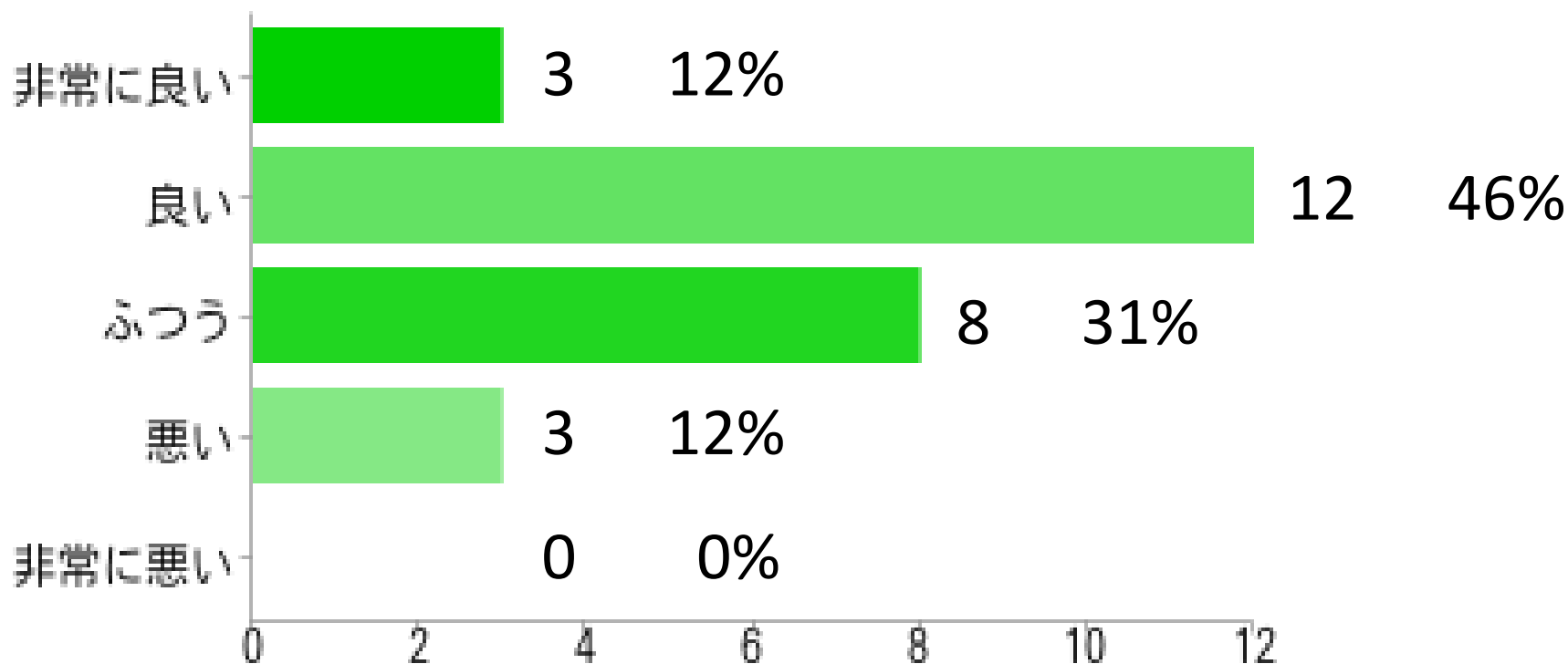
## A-4. 主にどこで電子ブックをダウンロードしましたか(複数回答可)

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



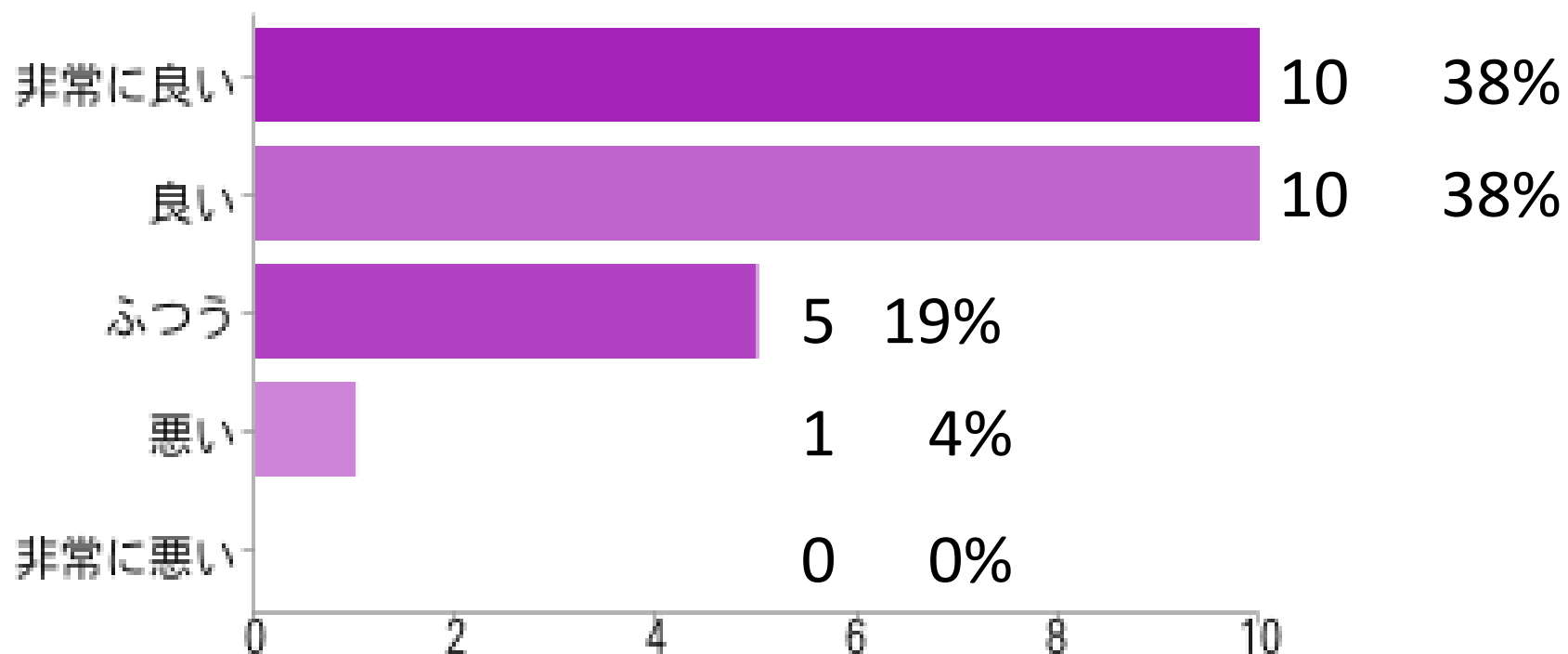
## A-5. BookLooperの各機能について評価してください。①安定性(起動やどの程度落ちたか)

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



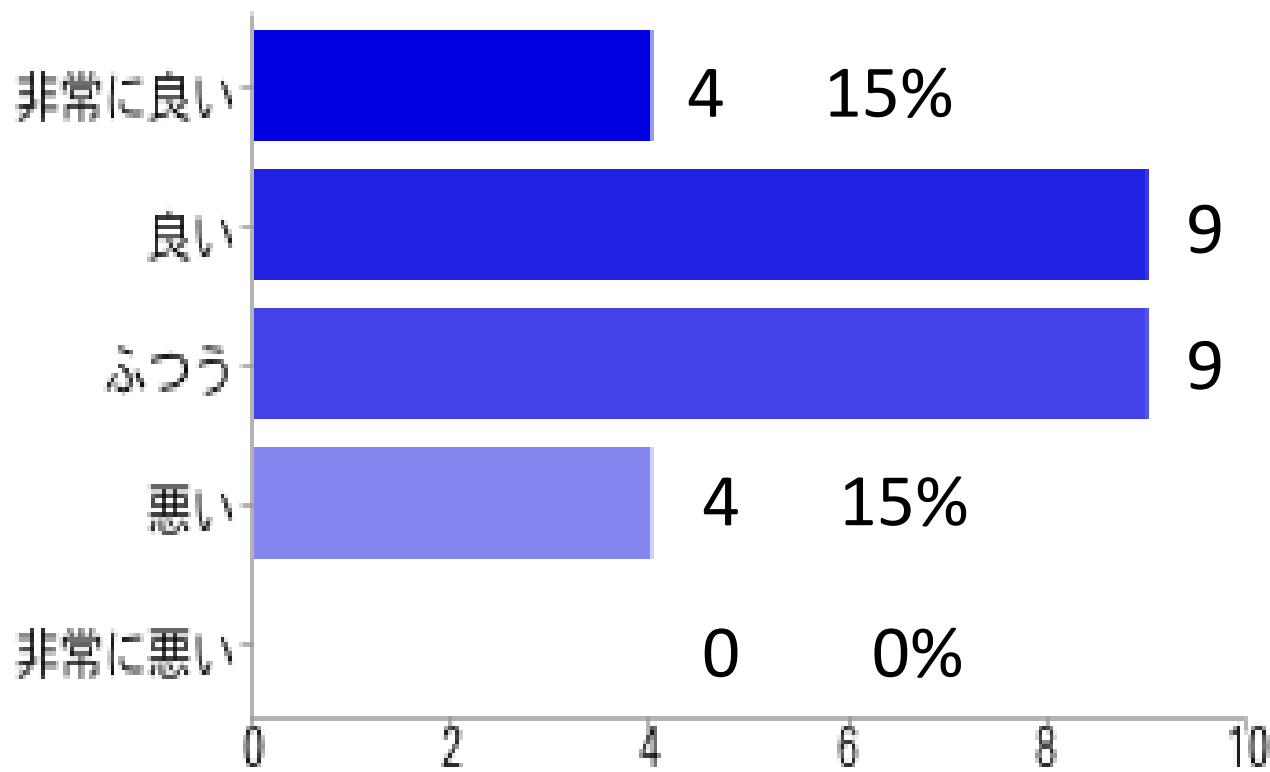
## A-5. BookLooperの各機能について評価してください。②解像度(ページの見やすさ)

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



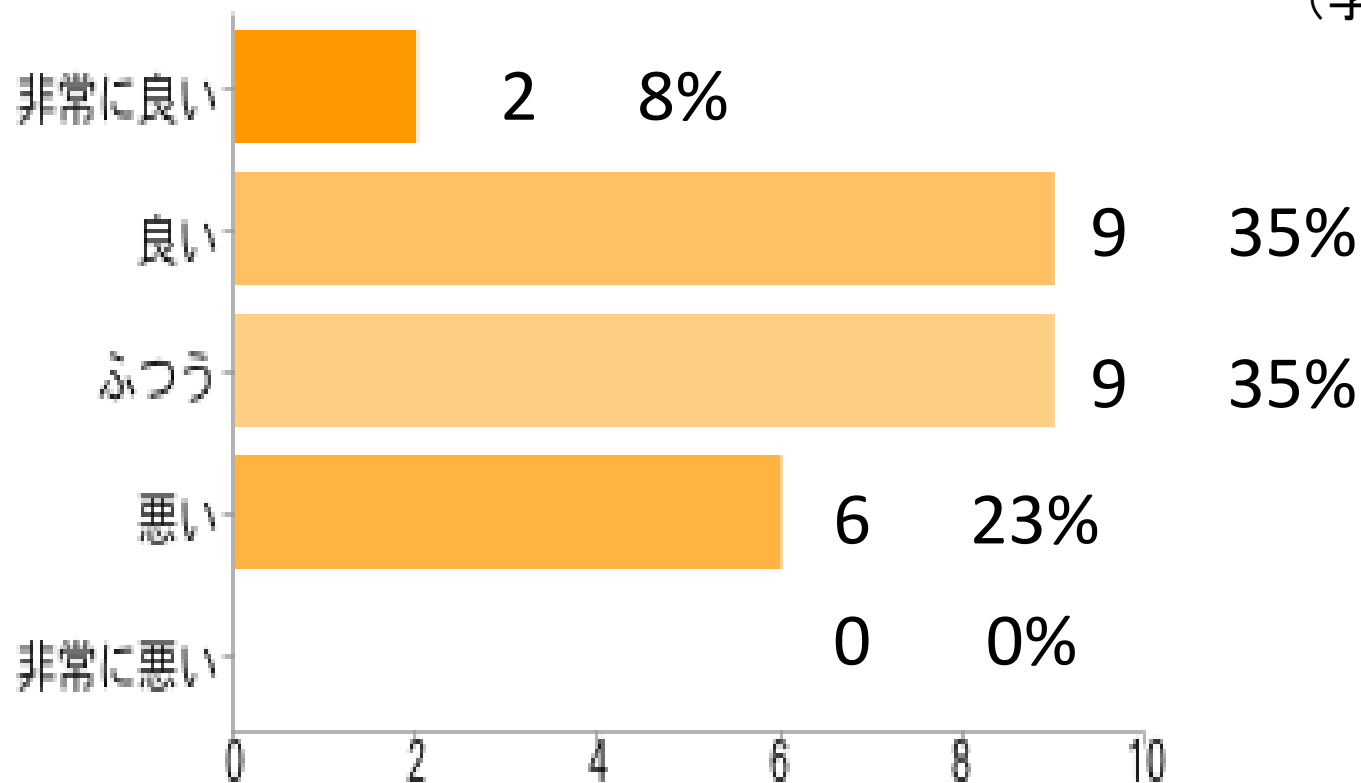
## A-5. BookLooperの各機能について評価してください。③検索機能(検索のしやすさ、精度)

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



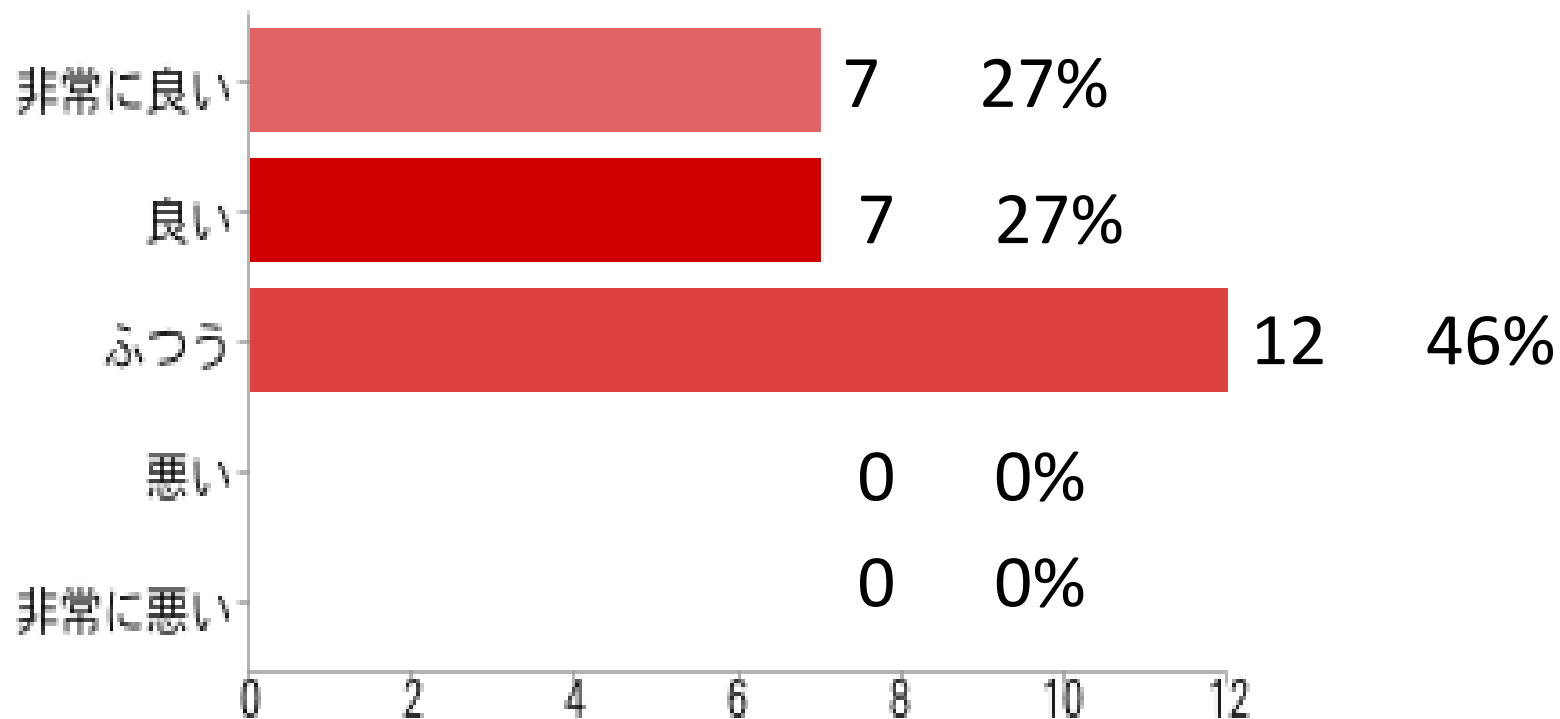
## A-5. BookLooperの各機能について 評価してください。④ページ送り

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



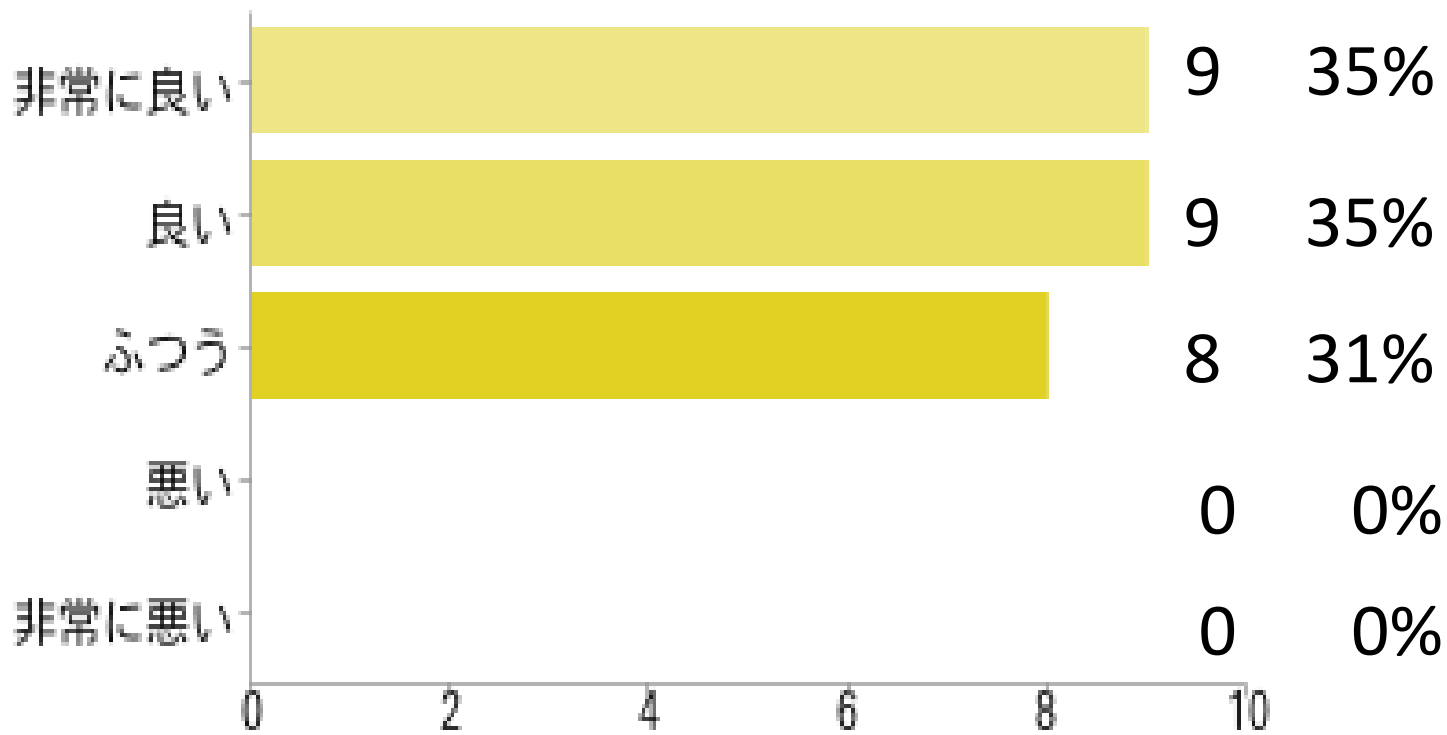
## A-5. BookLooperの各機能について 評価してください。⑤しおり機能

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



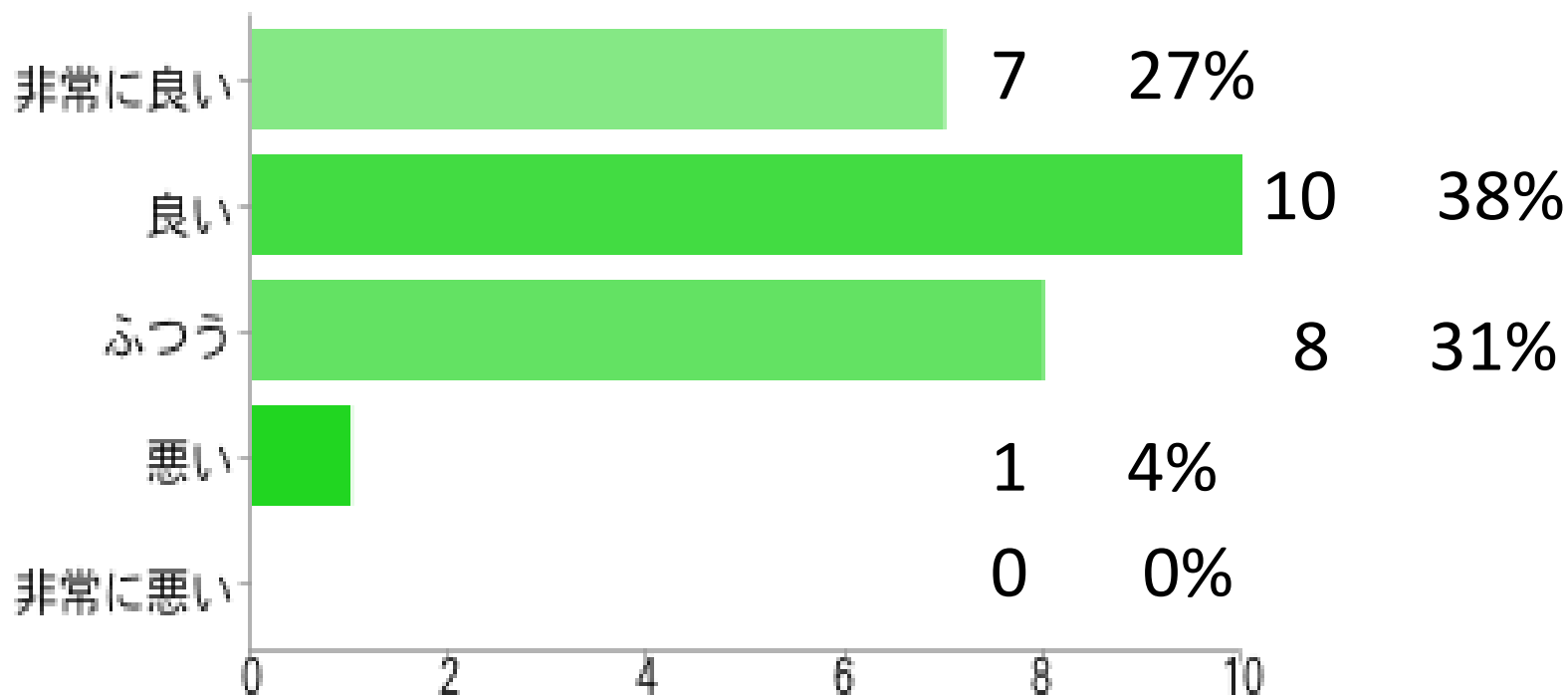
## A-5. BookLooperの各機能について 評価してください。⑥マーカー機能

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



## A-5. BookLooperの各機能について 評価してください。⑦マーカー付属のメモ機能

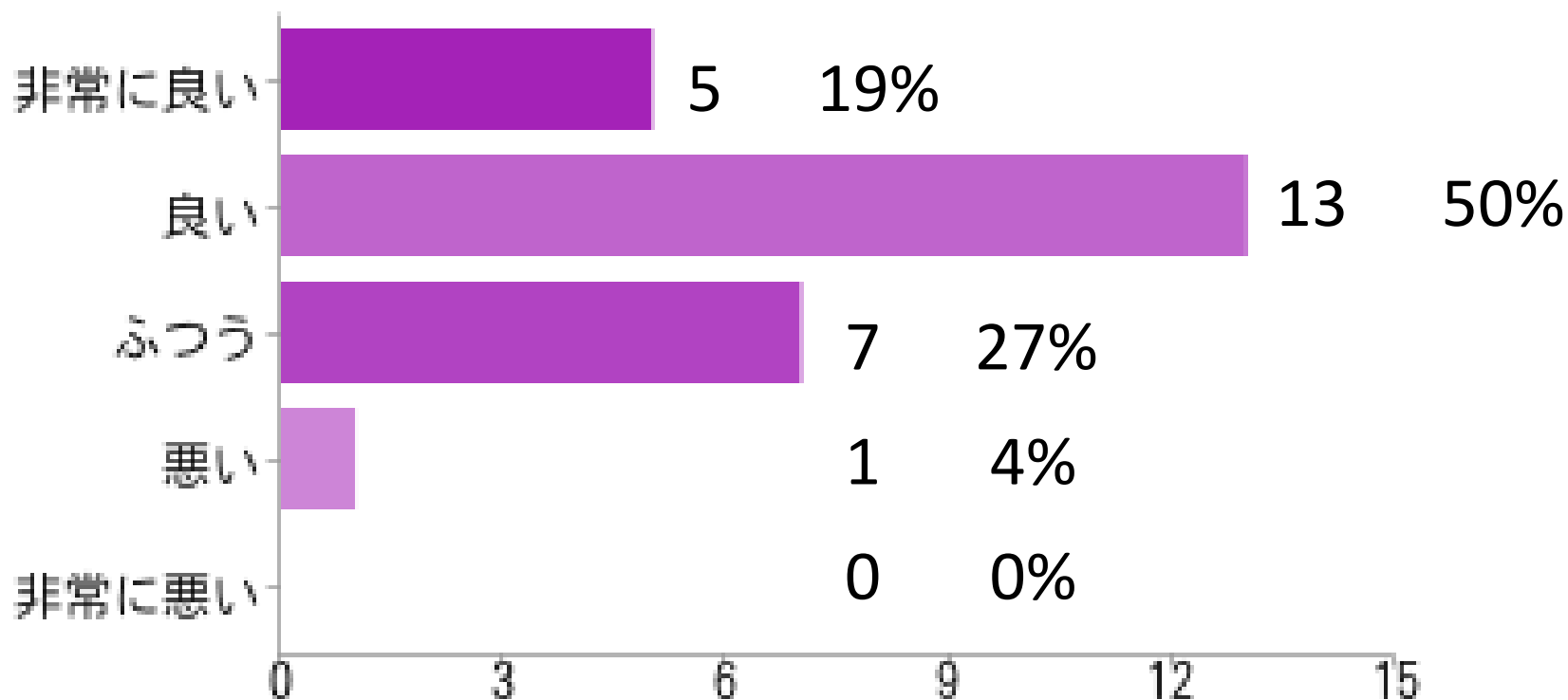
総数: 26名  
(学生24名、教員2名)





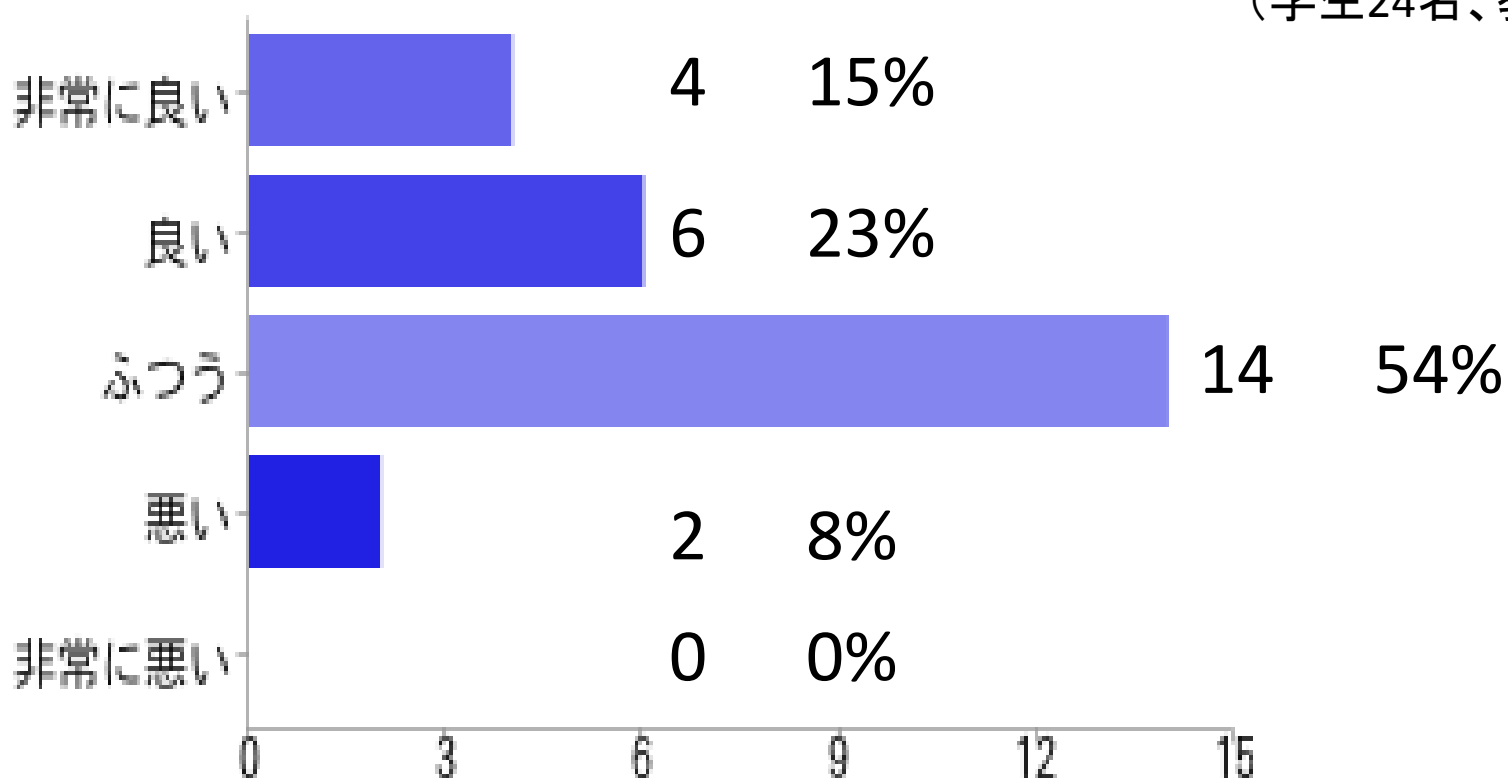
# A-5. BookLooperの各機能について 評価してください。⑧自由に動かせるメモ機能

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



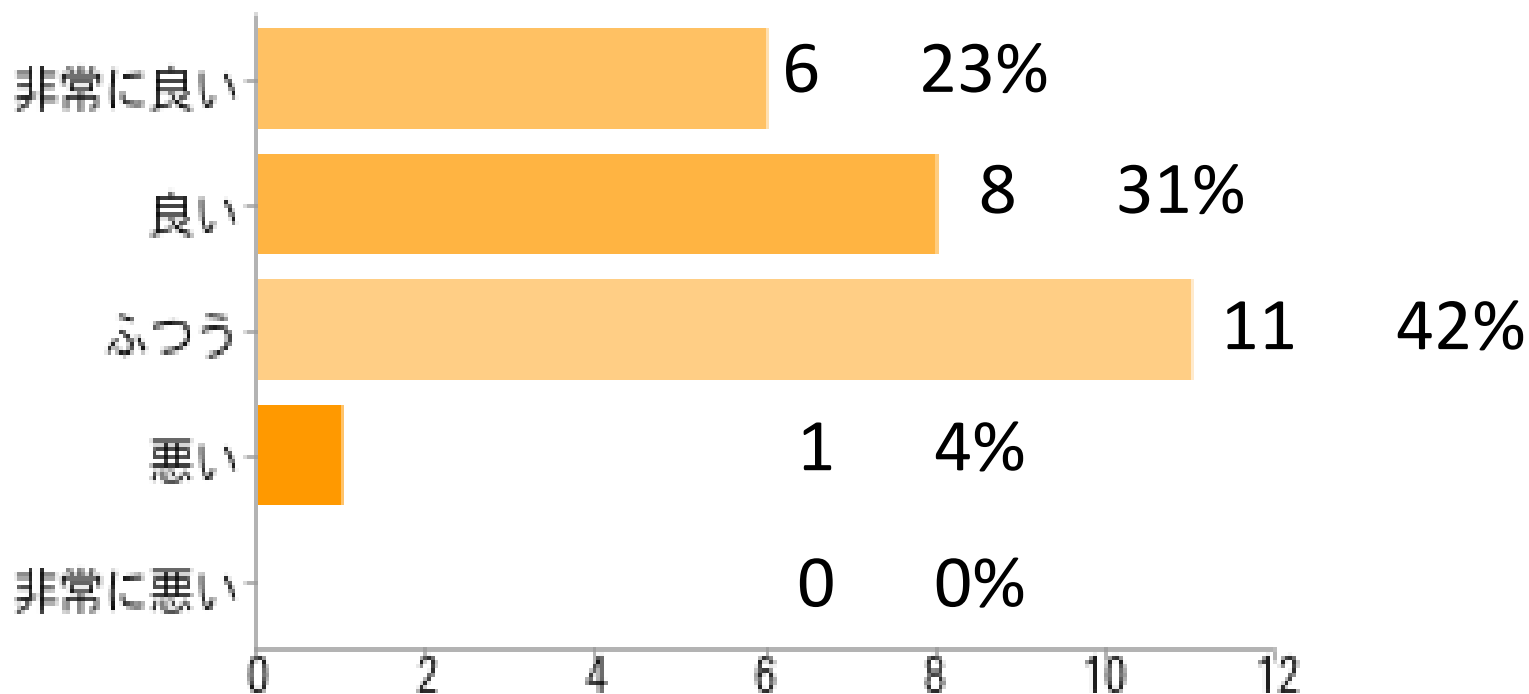
## A-5. BookLooperの各機能について 評価してください。⑨手書き機能

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



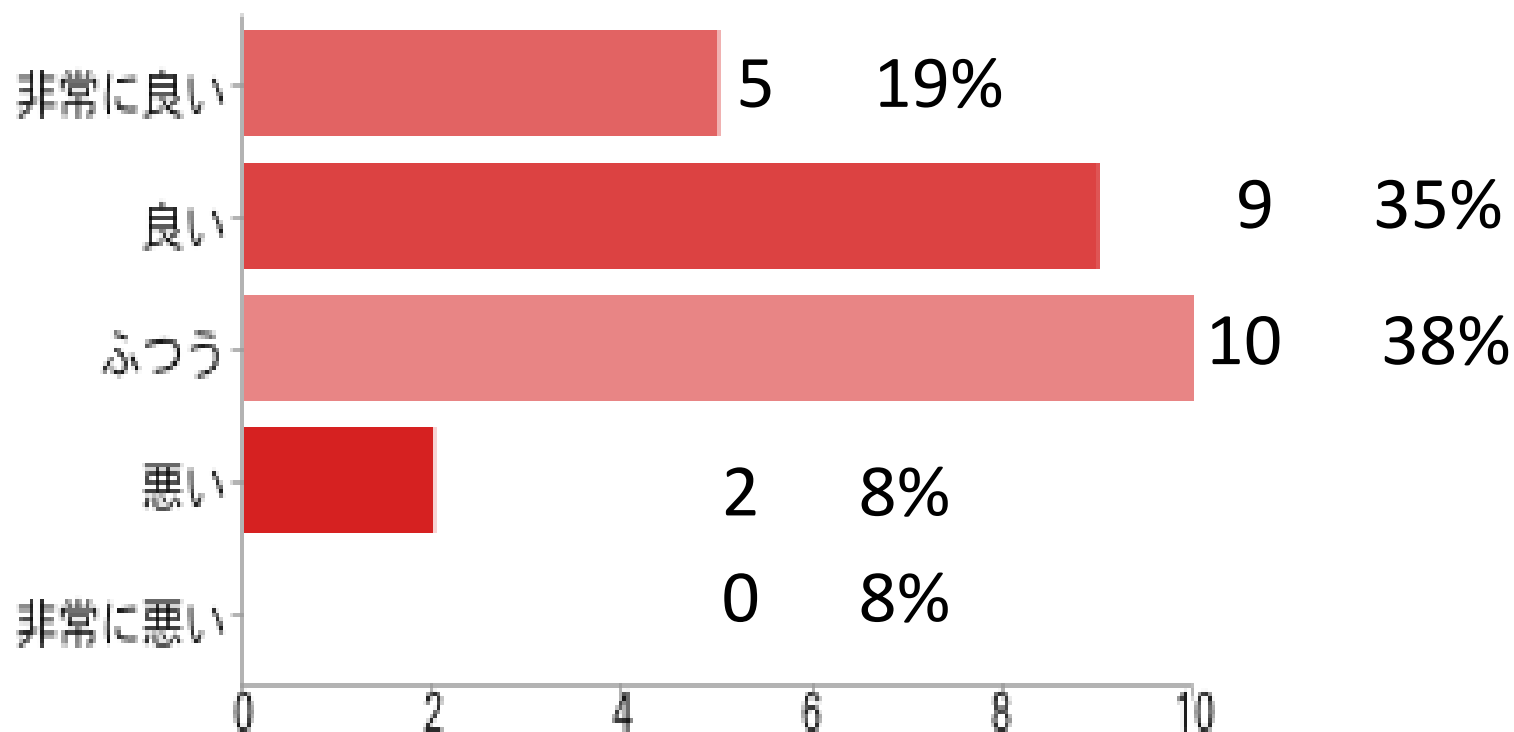
## A-6. BookLooperの各機能について 評価してください。⑩目次からのジャンプ機能

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



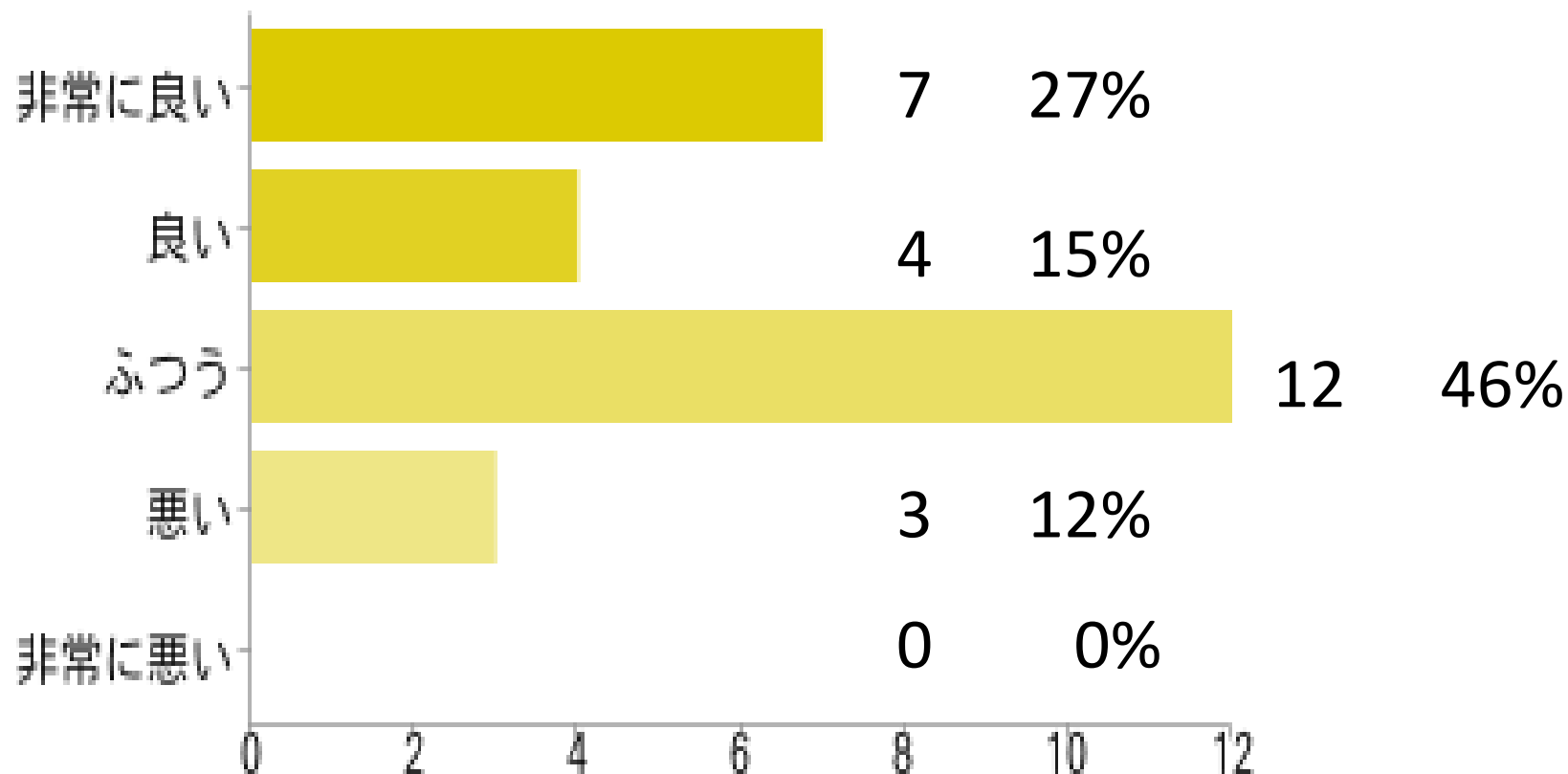
## A-5. BookLooperの各機能について 評価してください。⑪アイコンの見やすさ

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



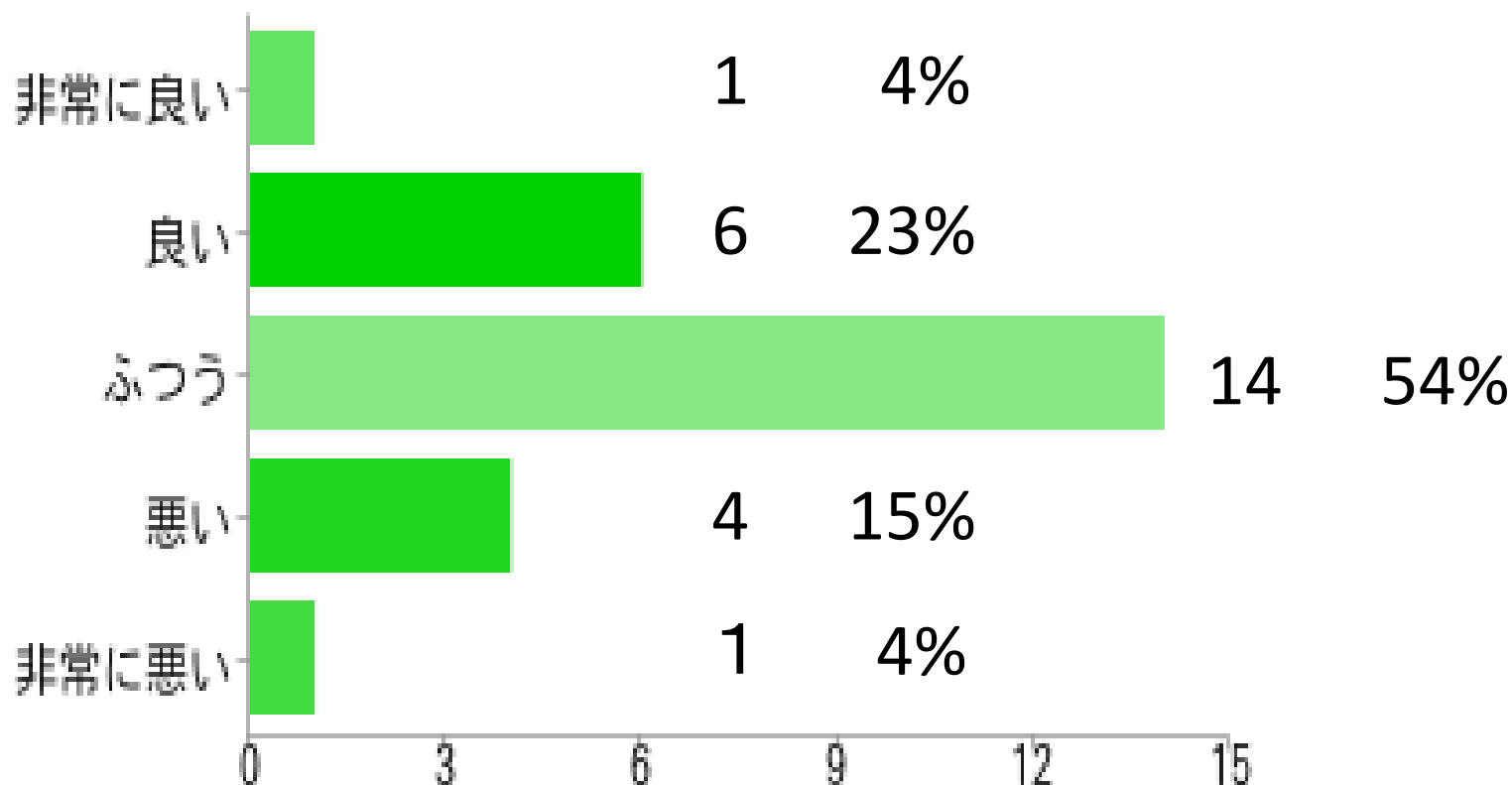
## A-5. BookLooperの各機能について 評価してください。⑫本棚のデザイン

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



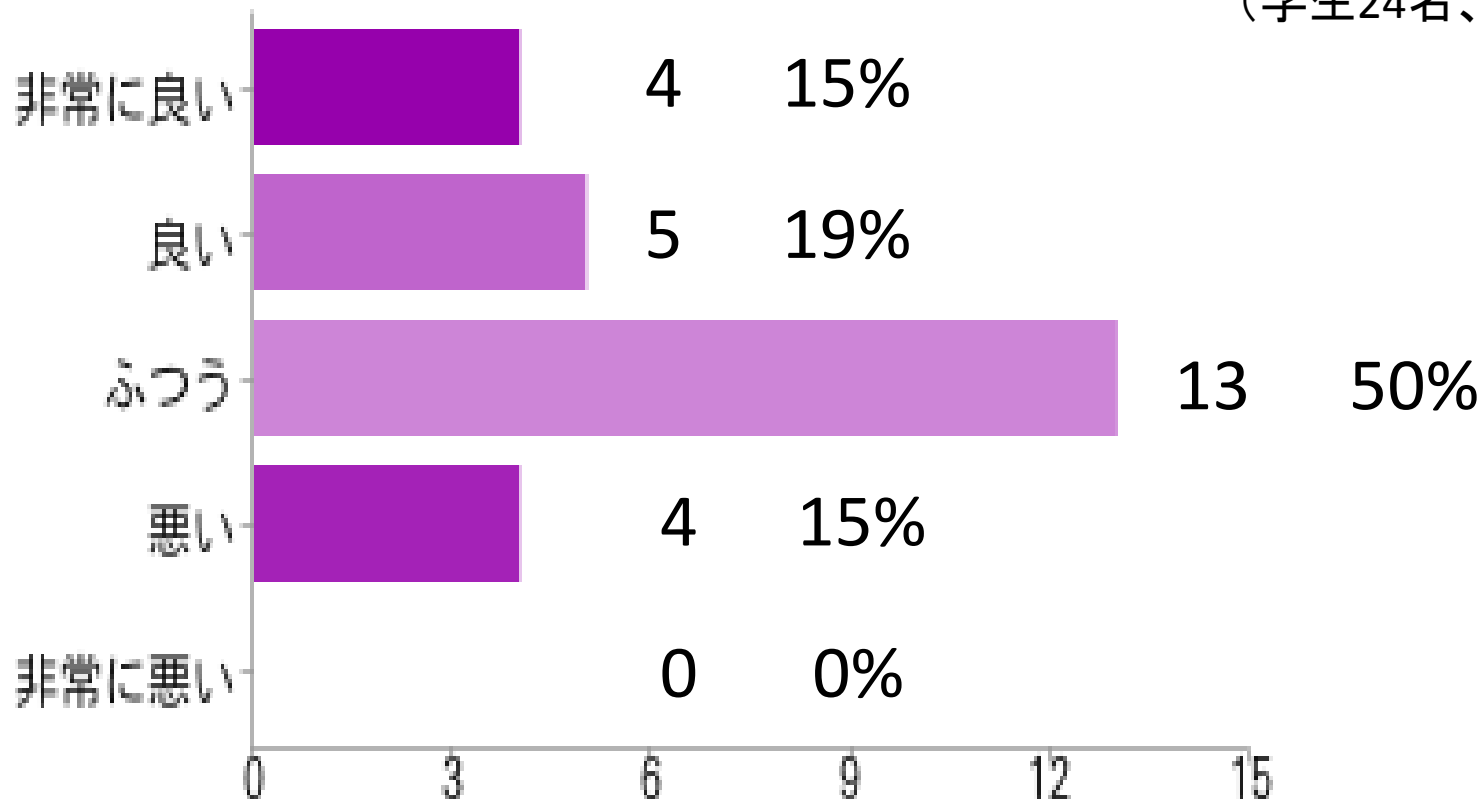
# A-6a. BookLooperの検索機能について評価してください。【ストア】での書誌検索機能

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



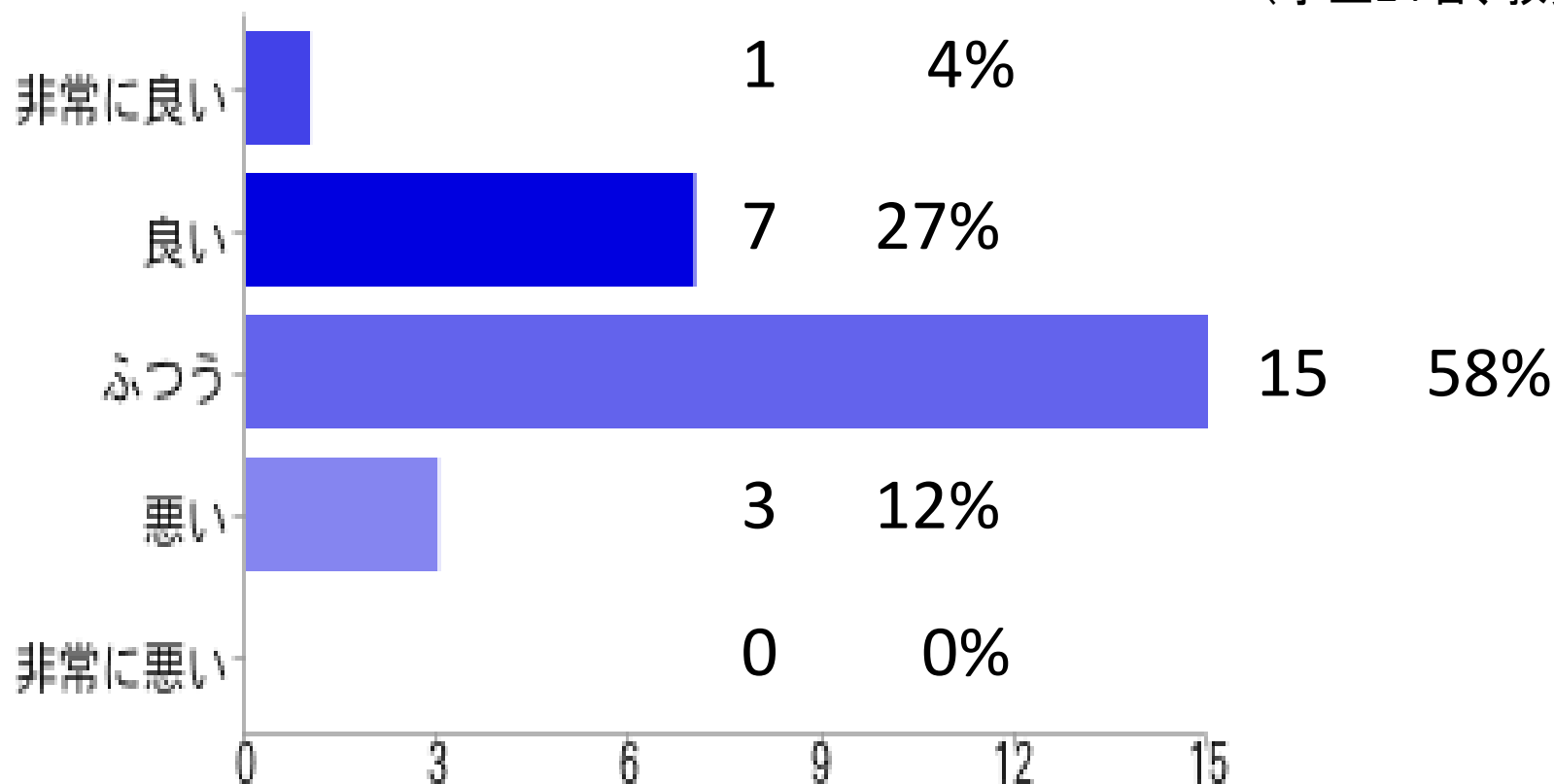
# A-6a. BookLooperの検索機能について評価してください。【ストア】での全書籍の横断検索機能

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



# A-6a. BookLooperの検索機能について 評価してください。【書棚】でのダウンロード済 書籍の横断検索機能

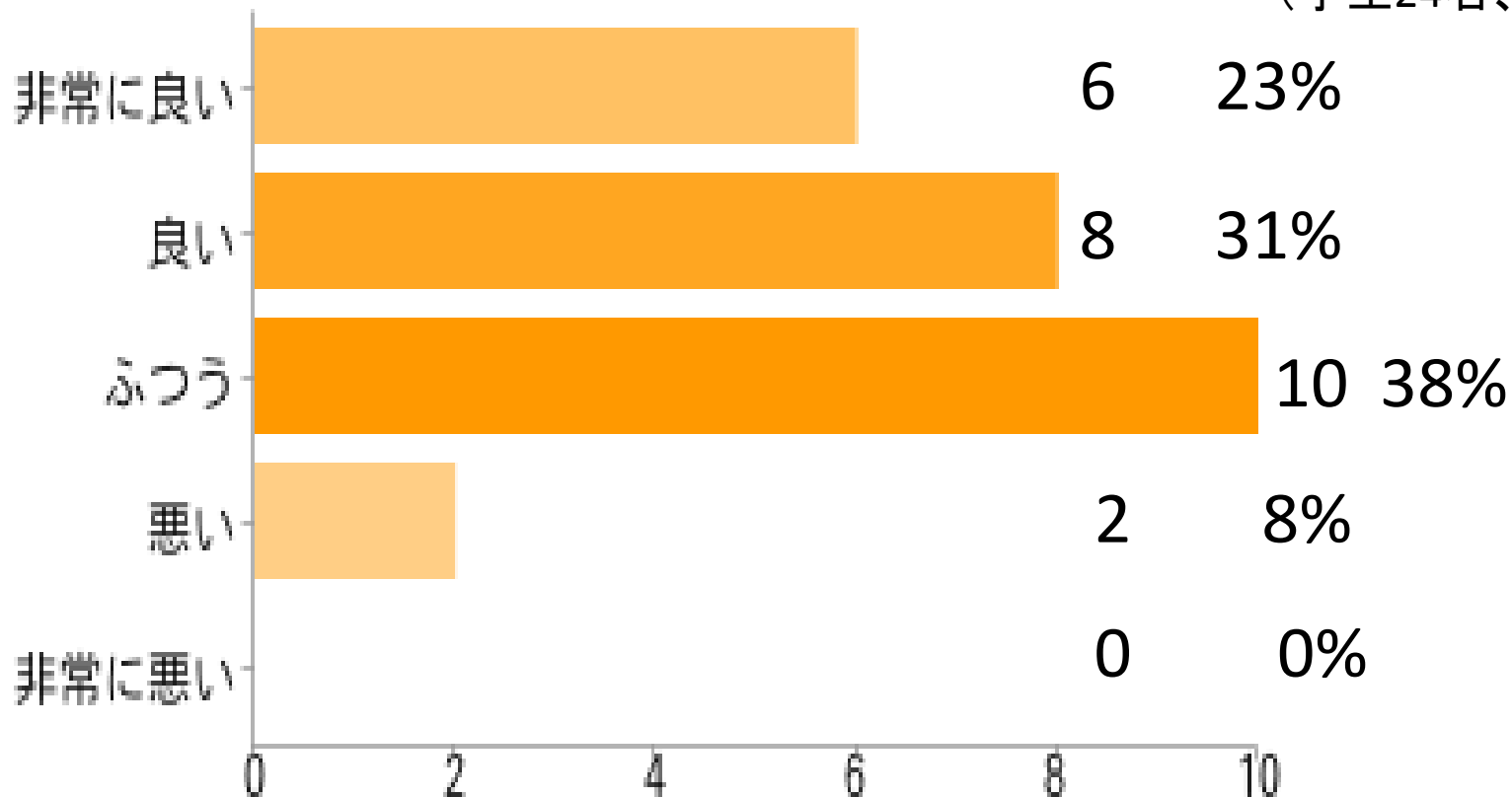
総数: 26名  
(学生24名、教員2名)





# A-6a. BookLooperの検索機能について 評価してください。【本文を開いてから】の個別 の全文検索機能

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)

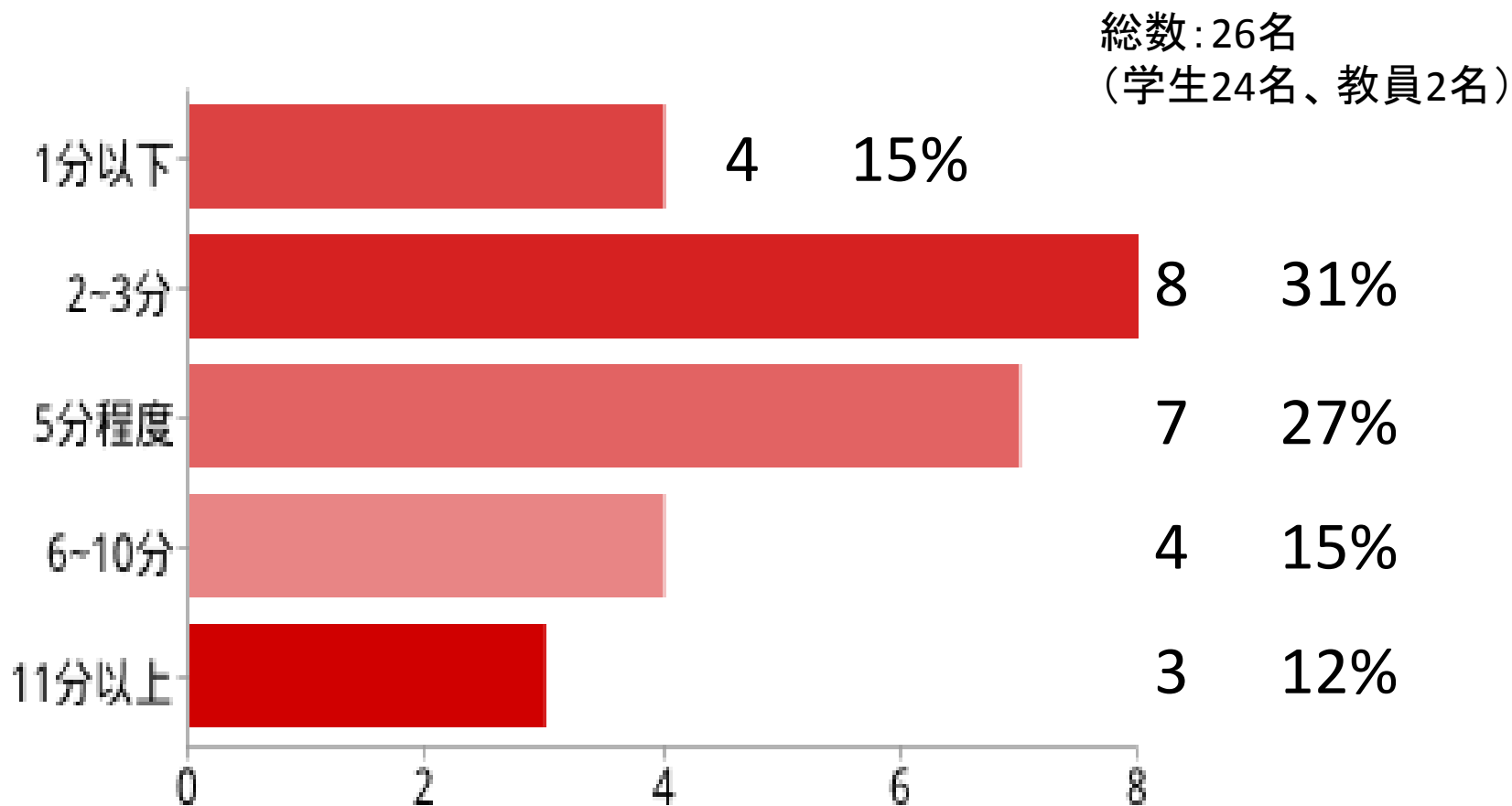


A-6b. 検索機能について前問A-6aのように評価した理由を教えてください。

### 【コメント例】

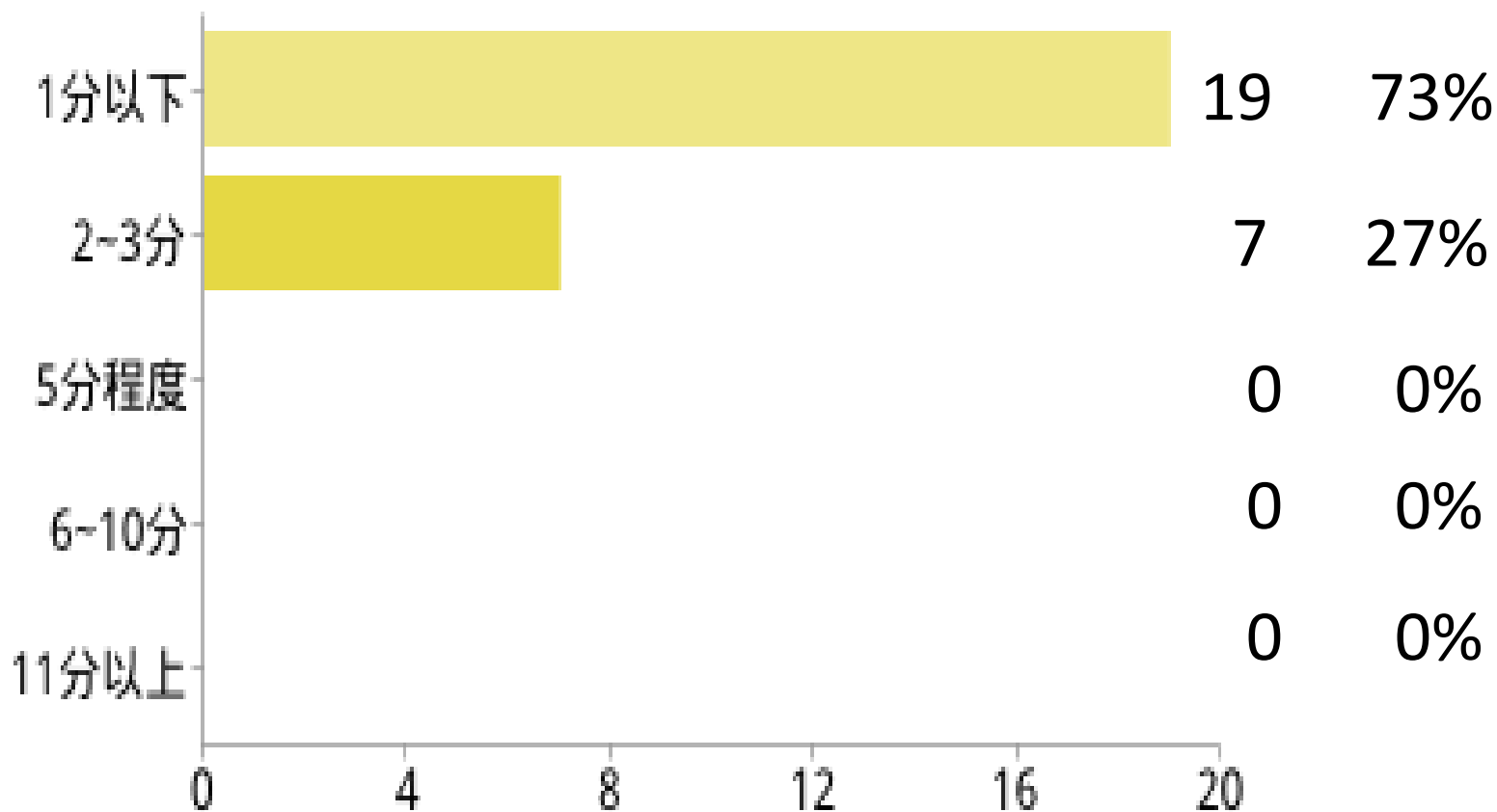
- 全文検索機能は電子書籍特有のものであり、短時間で読みたい箇所がすぐに見つかり、便利。
- 出版社別の分類は無意味に感じた。(どの本がどの出版社かというのはよほどピンポイントで欲しい本でない限り事前に知らない)
- 書誌検索の際は、文字を少し間違えるとでてこなかったりして、場合に応じて似たものでだせたらありがたい。あと、関連度で上のほうにあがってくるとよりよいと感じた。他は特に問題はなかったように感じた。

# A-7.書籍のダウンロードについてお聞きします。 BookLooperの電子ブックを1冊ダウンロードするの にかかった時間は平均どれくらいでしたか？



## A-8. 理想のダウンロード時間はどれくらいですか

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



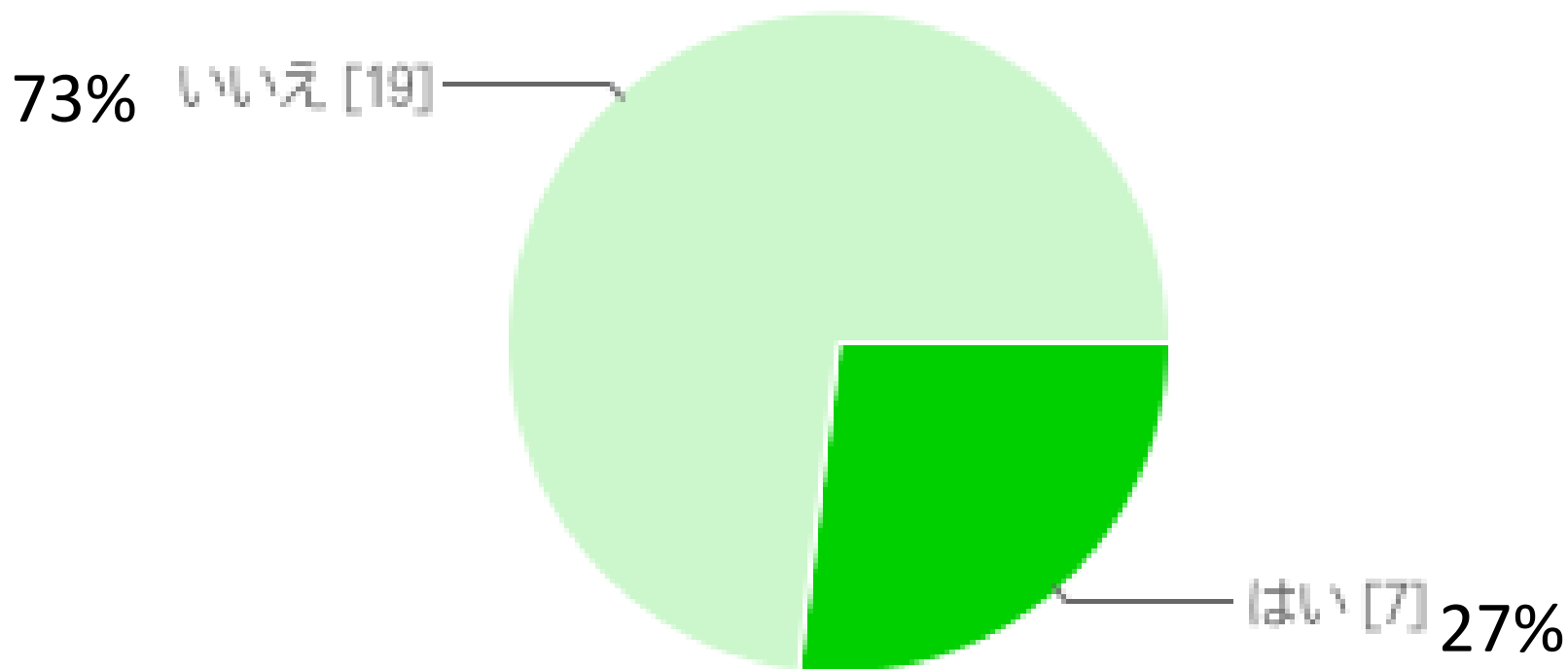
A-9.ダウンロード機能について気がついたことがあれば、自由に書いてください。

### 【コメント例】

- 他の画面に切り替えるとダウンロードが中断してしまった。
- 他の機能を使うと中断されるのは面倒だった。
- 止まってしまうことが多々ありました。ダウンロードできたのに表紙がない、クリックできないことがありました。

# A-10a. 電子ブックのマーカーやメモ機能についてお伺いします。自分の書いたマーカーやメモを他人に公開したいと思いませんか？

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)

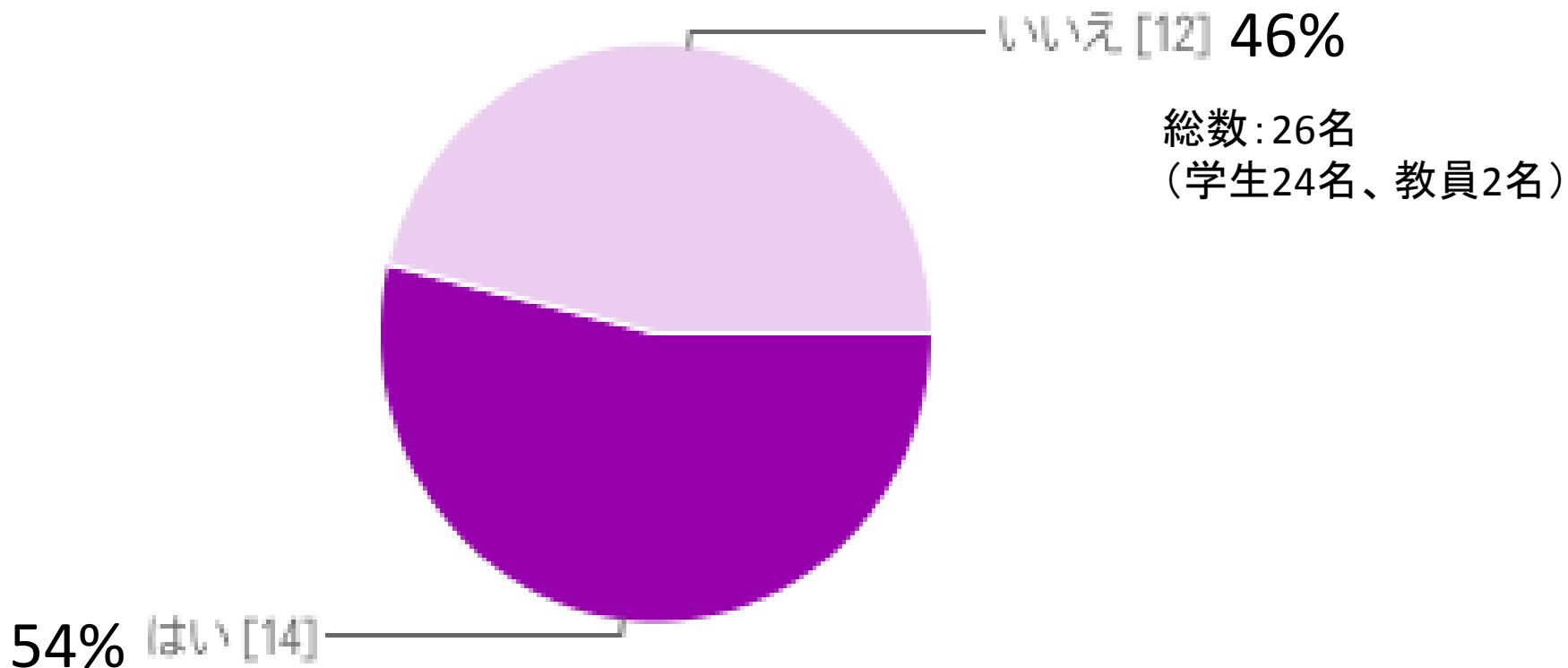


## A-10b.その理由を教え下さい。

### 【コメント例】

- 自分が重要と思った箇所は必ずしも他人もそうとは限らないので。知りたい内容、調べる内容によって異なるから。
- 公開先を限定できるなら「はい」。たとえば自分が書いたメモ書きを同じワークグループの間で共有できるならば効率的な知識共有が出来る。

# A-11a. 他人(学生・教員など)が書いたマーカーやメモを参照したいと思いますか？





## A-11b.その理由を教えてください。

### 【コメント例】

- ハイライトされてしまうとそこに目がいってしまっって邪魔であるから。読みにくくなるから。そこが本当に重要箇所なのかは、読み手のスキルにもかかわるので。
- 教員が授業で用いる書籍についてメモを公開すれば履修者が読む際に参考になり、効率的な授業運営が行える。

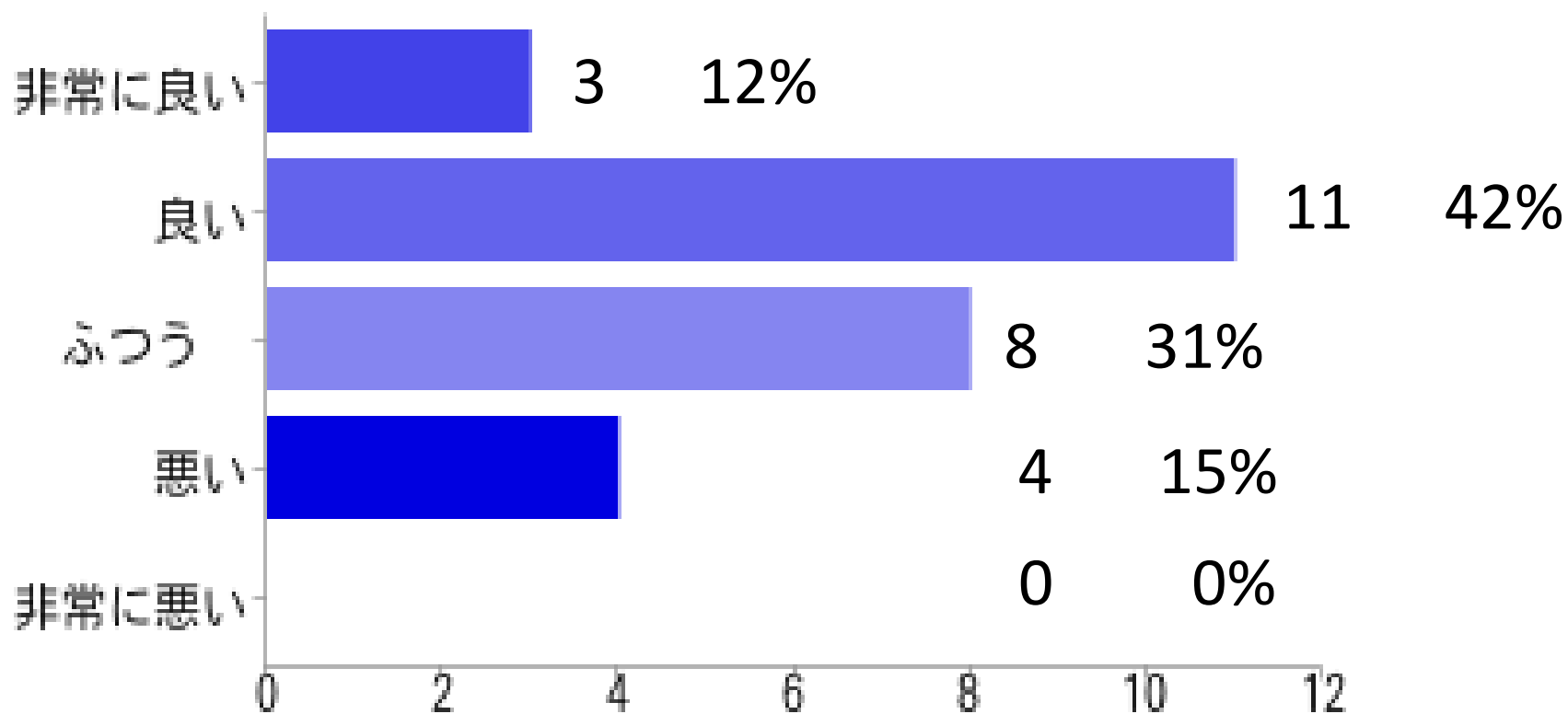
## A-12.BookLooperの改善点(追加してほしい機能など)を記述してください。

### 【コメント例】

- 複数同時ダウンロード・バックグラウンドでのダウンロード・書籍数の数を増やしてほしい。
- 本の種類を増やしてほしいです。私はiPadや電子書籍を利用したことがなく、タッチパネルの操作も不慣れだったのですが、初心者の私にもわかりやすく利用しやすかったです。
- 書籍のレビュー機能(コメント、星)。週間、月間書籍ランキング(全体、カテゴリー別など)キャンペーン。PDF読み取り機能。Facebookとの連携機能

# A-13. BookLooperを総合的に 評価してください。

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



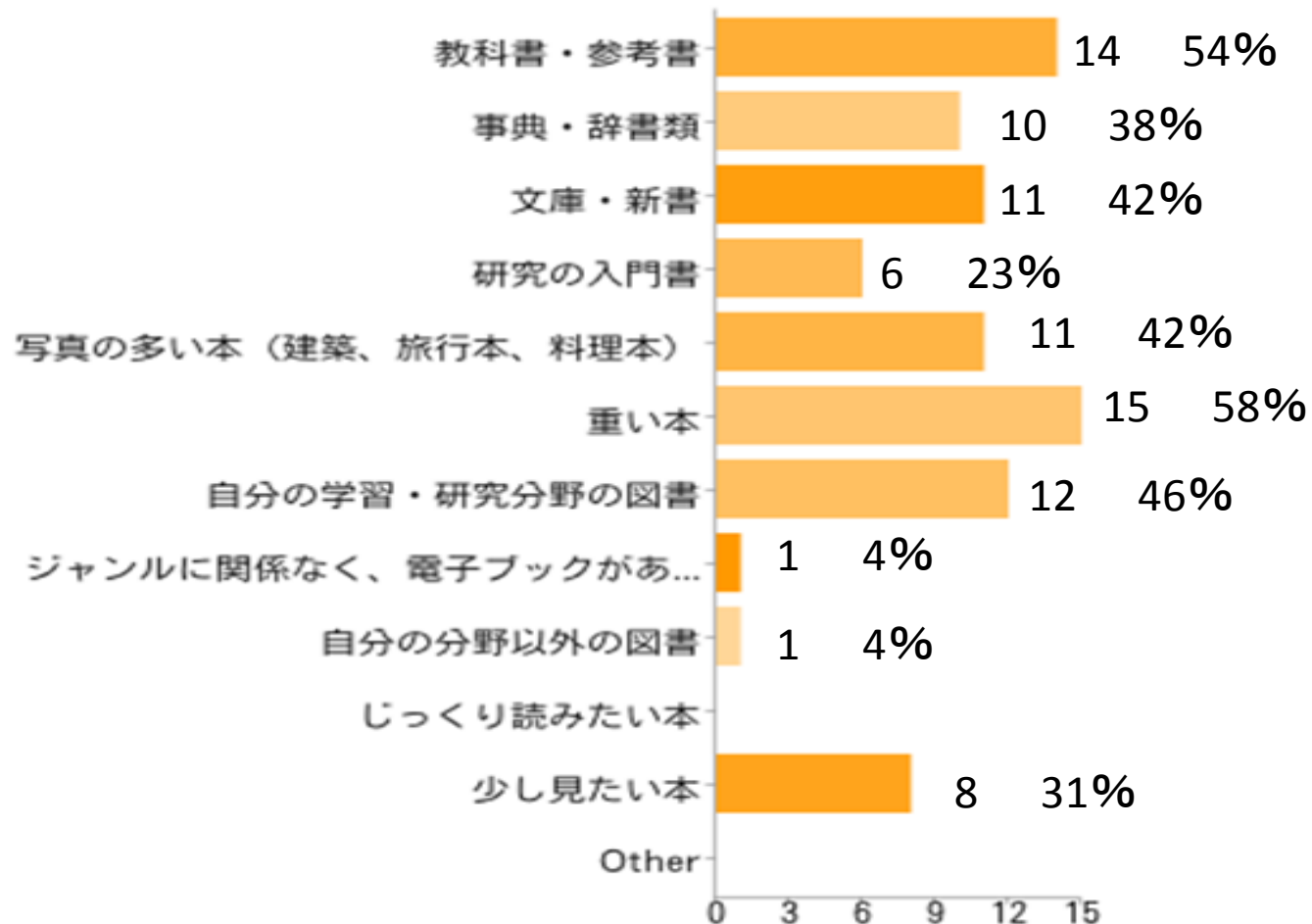
# B.電子ブックやアプリの追加機能 について

## B-1. 自分で電子ブックを買うとしたら、 どんな本を買いますか？

### 【コメント例】

- 買うとしたら小説等、重要箇所には線を引いたりしなくても良い本。BookLooperのように、付箋、マーカー機能がついているのなら、参考図書等を買いたい。いつも何冊も重い参考図書を持ち運ぶのは大変なので。
- 買うとしたら、教科書類かなと思います。履修が終わればほとんどの場合、不要になるので、家の中が汚くならずすむと思います。大学でもそうだと思いますが、特に中高の教科書は我が家では棄てられずに積み上げられていて、電子ブックならそれも解消されるかなと思います。

## B-2.図書館で電子ブックを借りるとしたら、 どんな本を借りたいですか？（複数回答可）



## B-3.図書館で電子化してほしい学術書はありますか？

### 【コメント例】

- 授業の参考書類
- IT関連の本
- あらゆる学術書
- 著作権切れした書籍

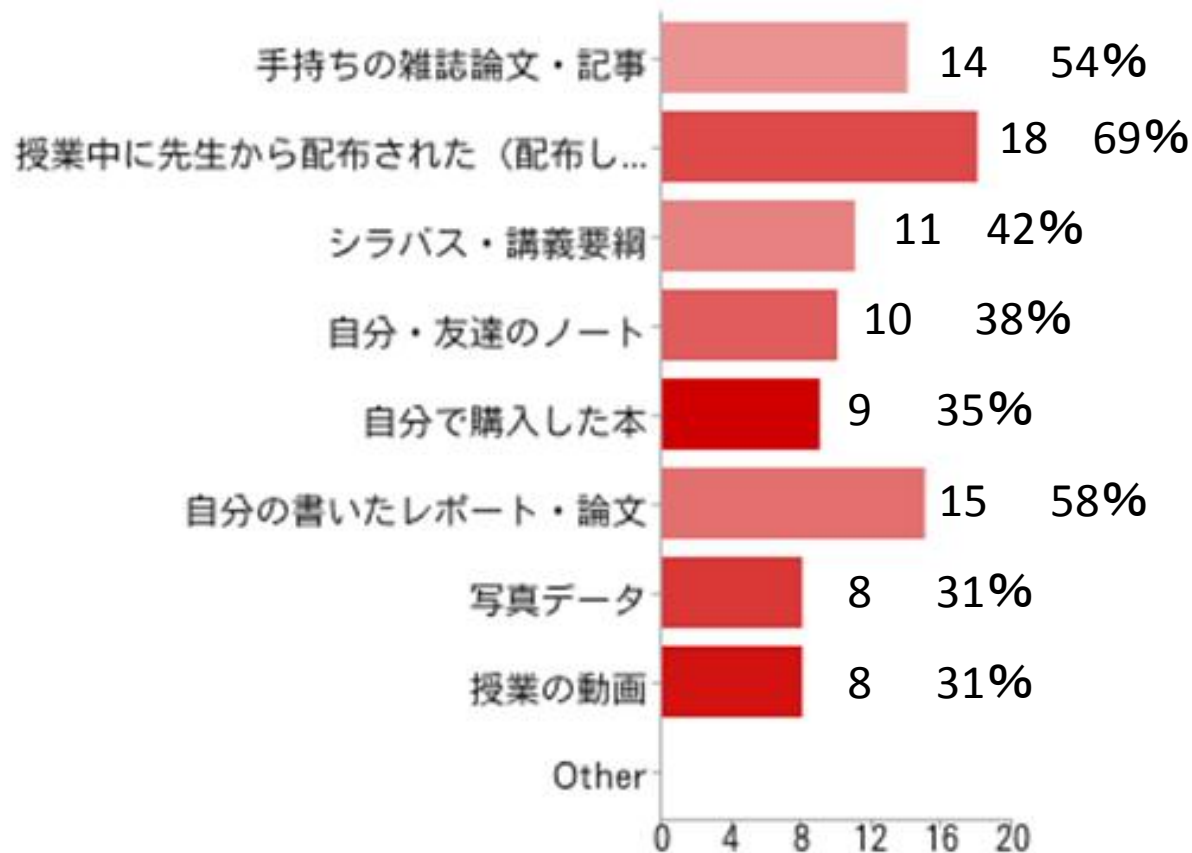
## B-4. 電子書籍アプリ(BookLooper)と一緒に使いたいiPadのアプリはありますか？

### 【コメント例】

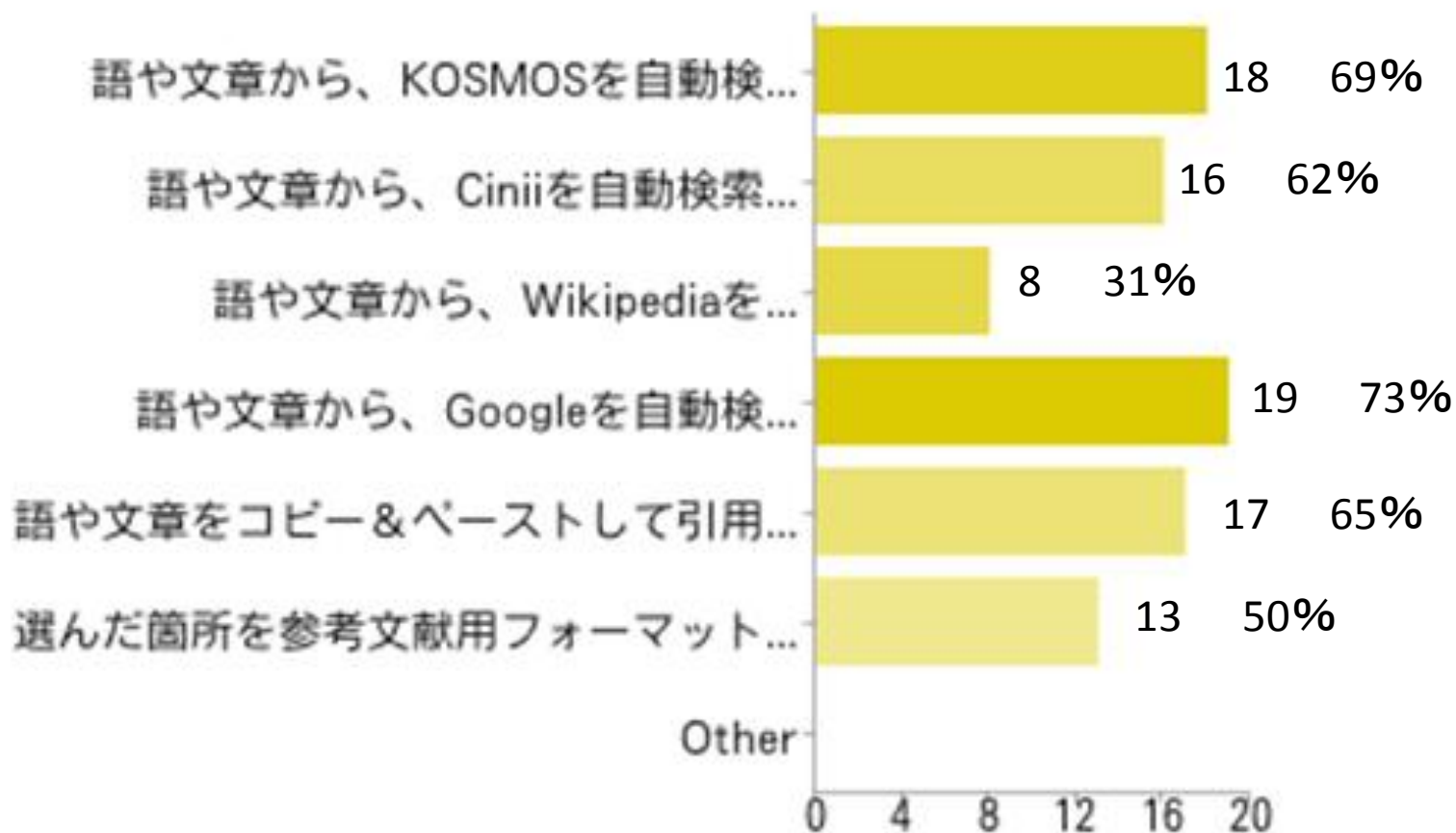
- Evernote: 読書メモのため
- Facebook: 情報共有・本の紹介
- Twitter: 情報共有・本の紹介
- Dropbox
- DraftPad



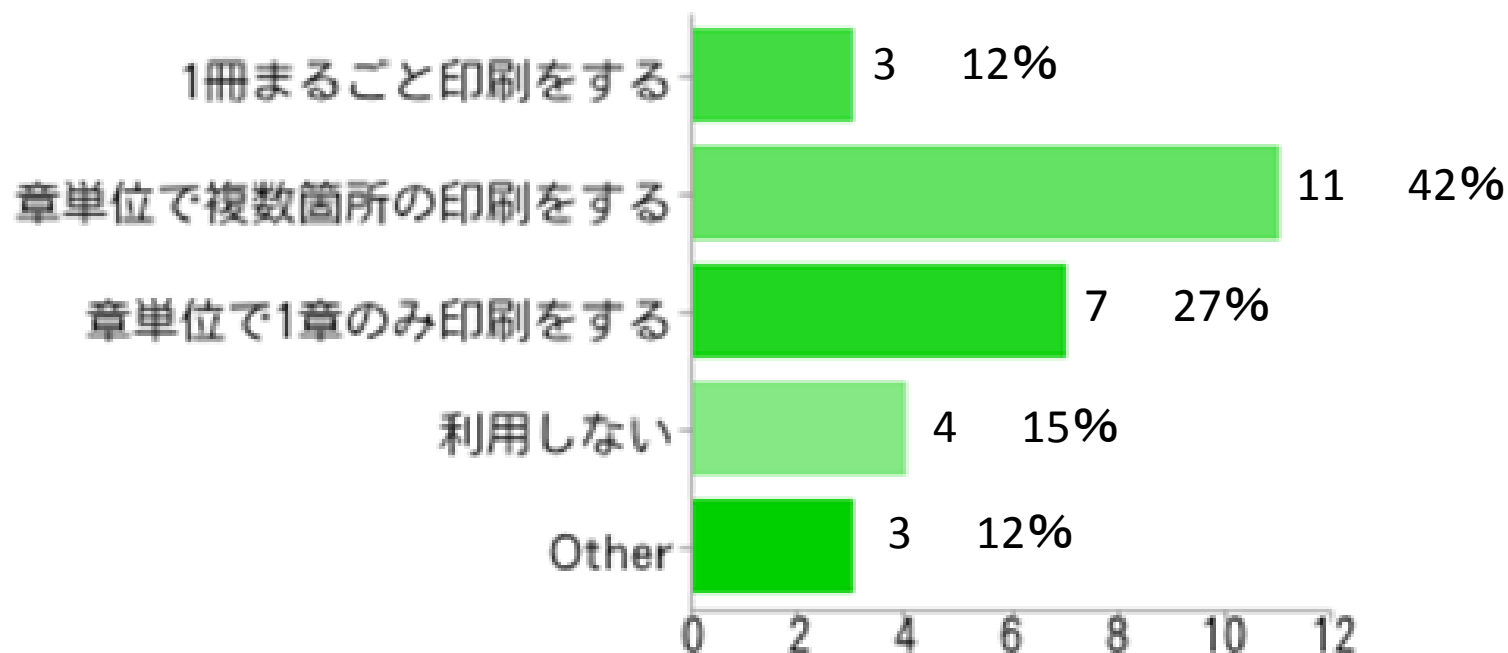
## B-5.電子書籍アプリ(BookLooper)の本棚に入れて一緒に管理(保存)したいデータはありますか？ (複数回答可)



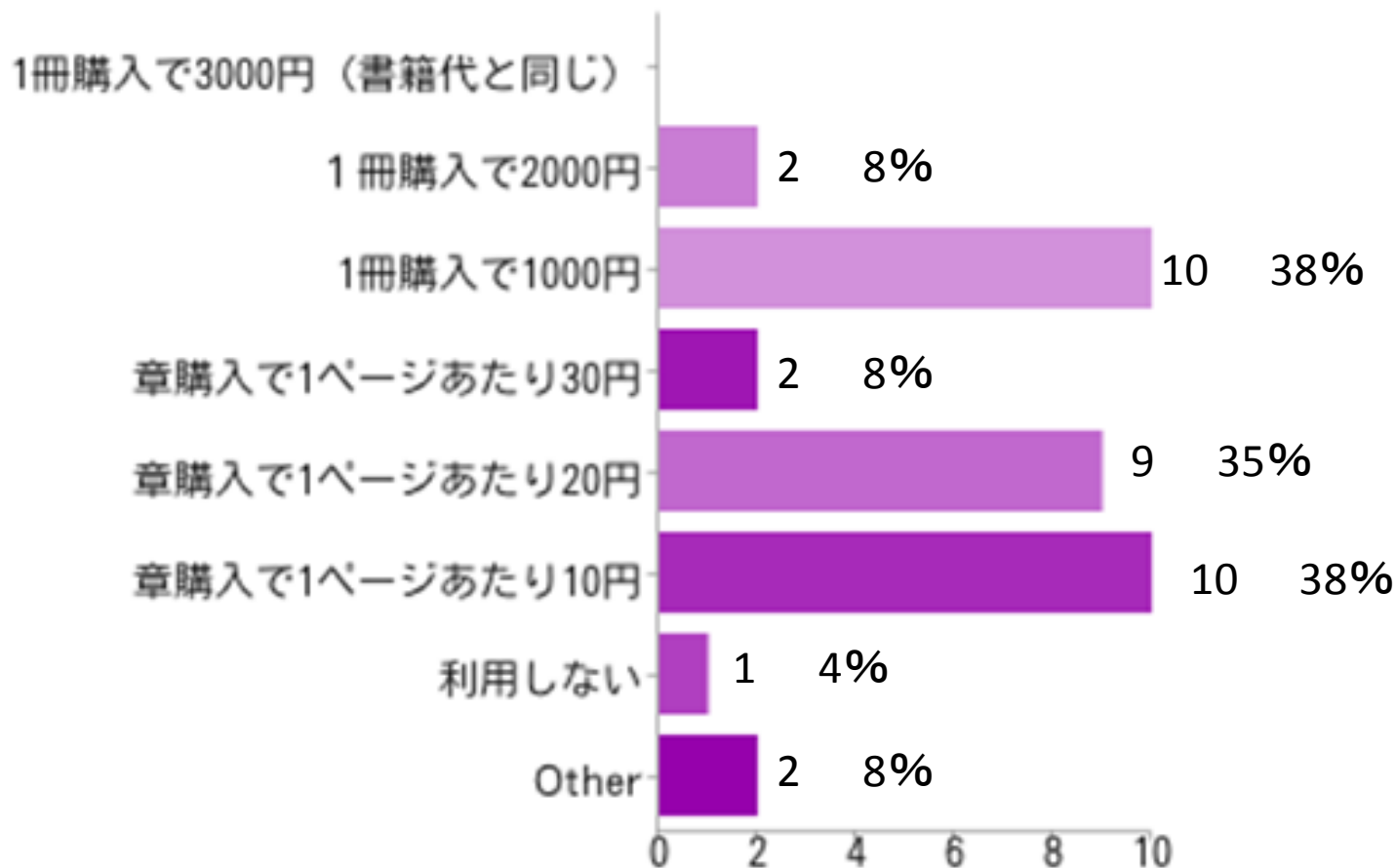
## B-6.電子ブックの語や文章から、Web検索したり、引用できる機能は必要ですか？（複数回答可）



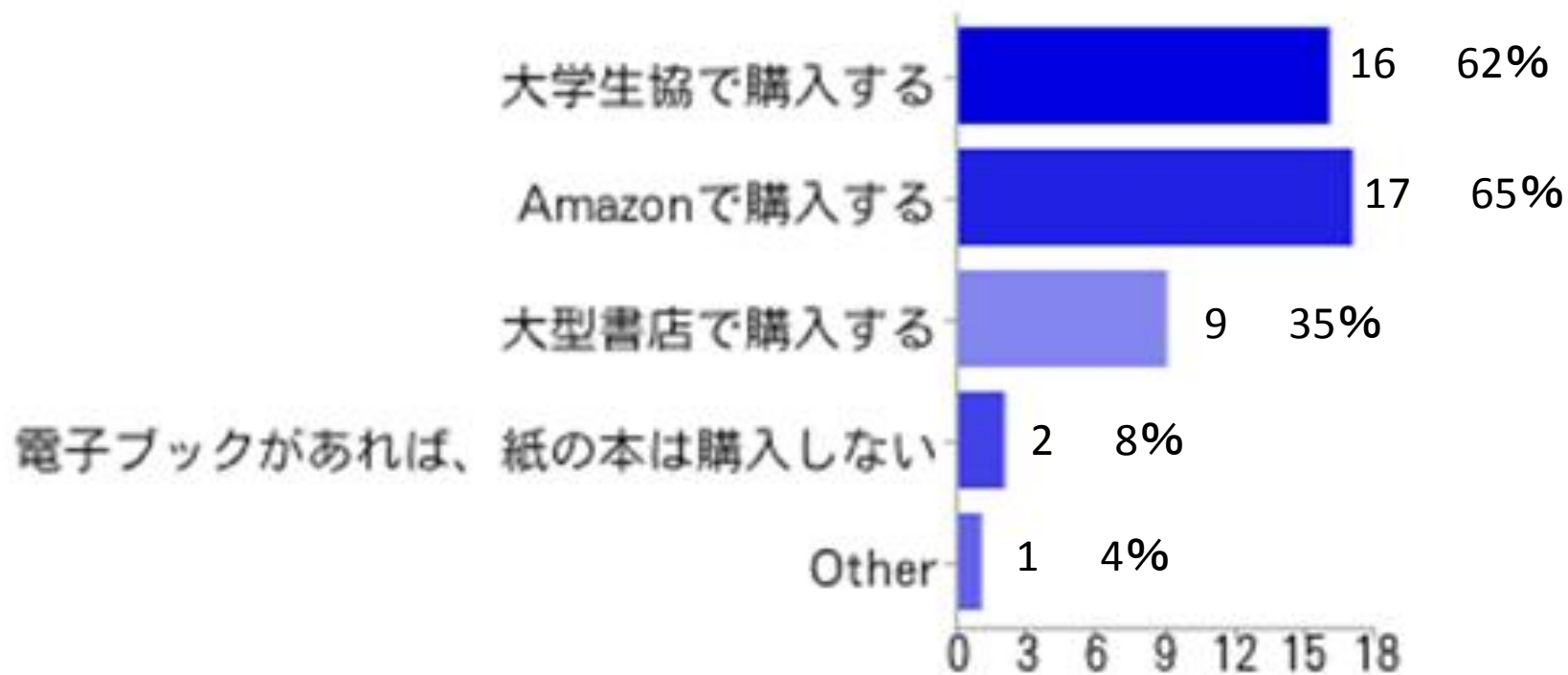
## B-7.電子ブックをガイドのように印刷簡易製本 (Print On Demand: 有料)ができます。利用する場合、 どれくらいの分量で利用すると思いますか？(複数回答可)



# B-8. 3000円の本をガイドのように印刷簡易製本 (Print On Demand: 有料)した場合、いくらなら 利用すると思いますか？(複数回答可)

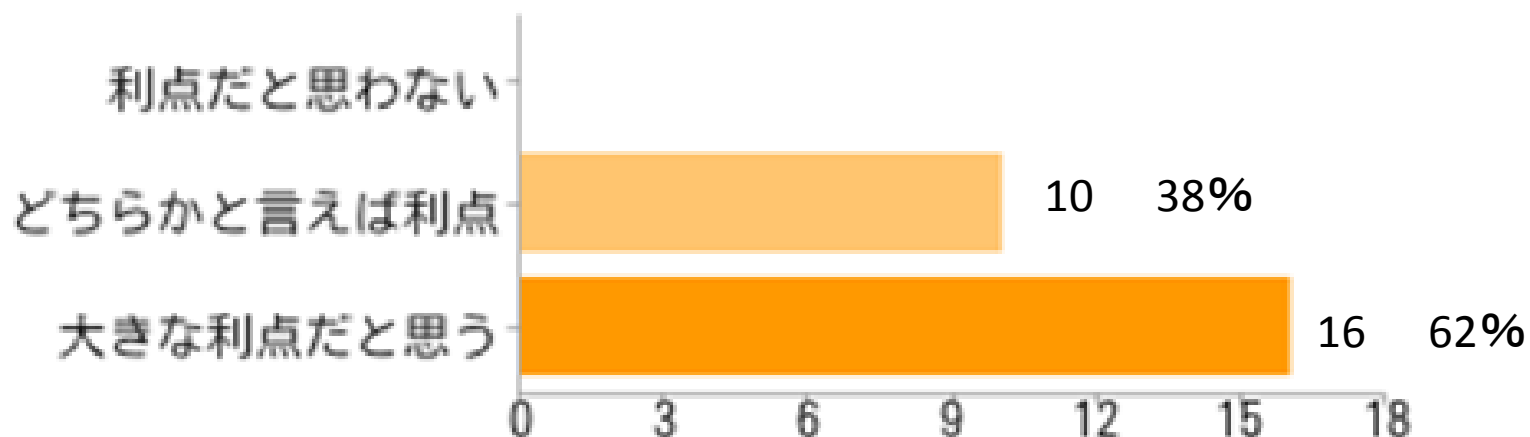


## B-9.電子ブックで見つけた本を紙でも購入したい と思った場合、どこで購入できると便利ですか？ (複数回答可)



# B-10.あなたが考える電子ブックサービスの 利点は何だと思いますか？ - 24時間(夜でも)本を借りられる

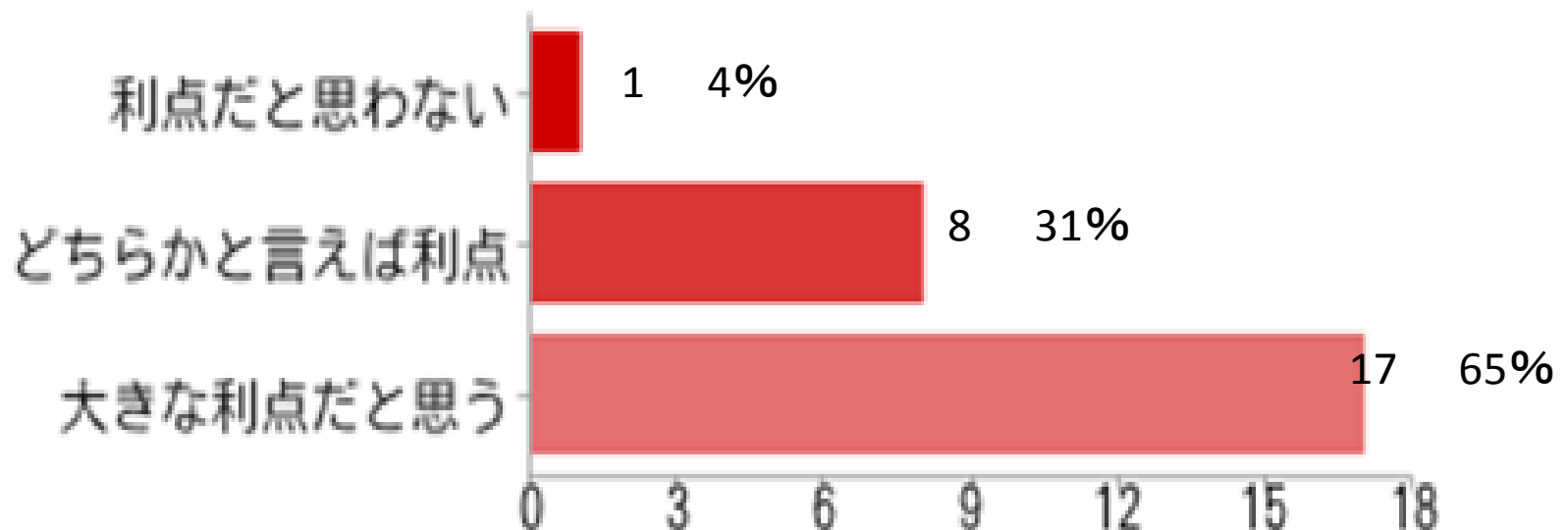
総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



# B-10.あなたが考える電子ブックサービスの利点は何だと思いますか？

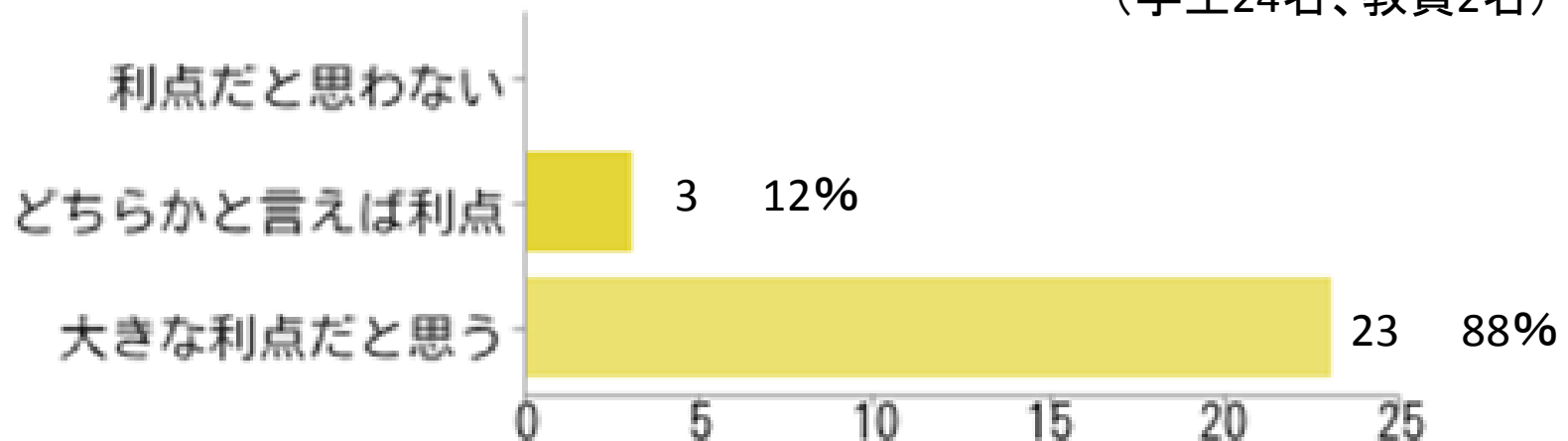
- どこにいても(家からでも)アクセスできる

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



# B-10.あなたが考える電子ブックサービスの 利点は何だと思いますか？ - 大量の本を借りても重くない

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)

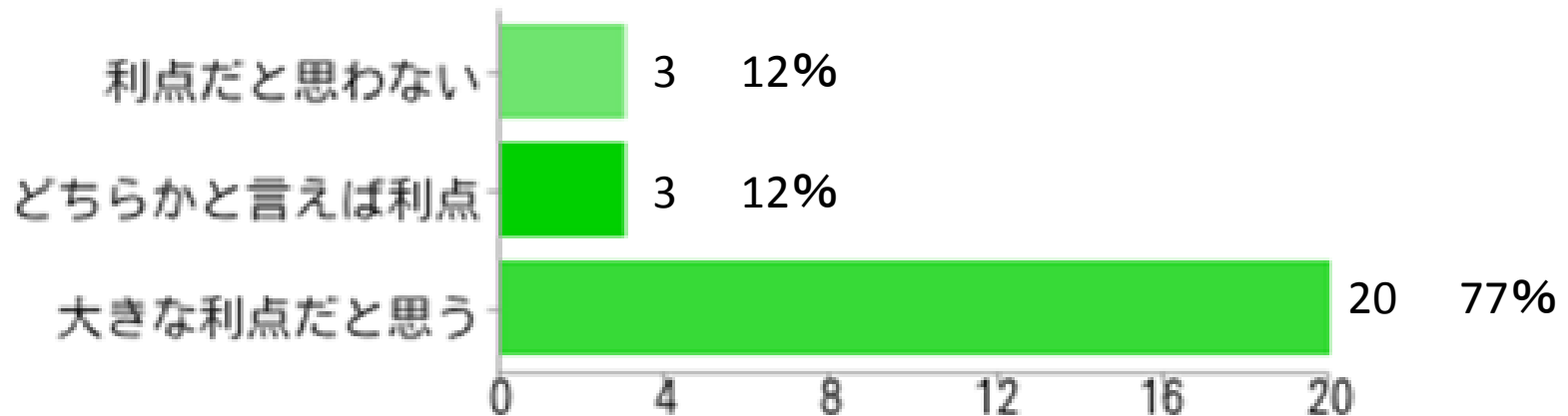




# B-10.あなたが考える電子ブックサービスの 利点は何だと思いますか？

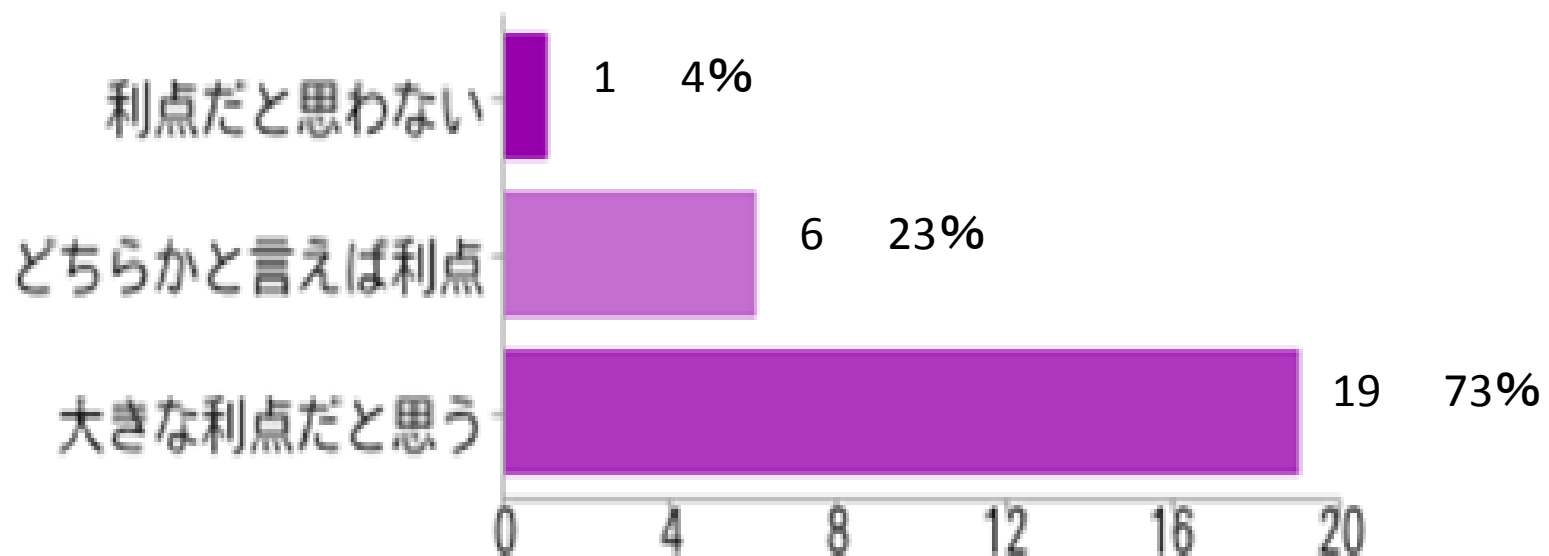
## - 1冊の本を他の人と取り合わなくてすむ

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



# B-10.あなたが考える電子ブックサービスの 利点は何だと思いますか？ - 本文から検索が出来る

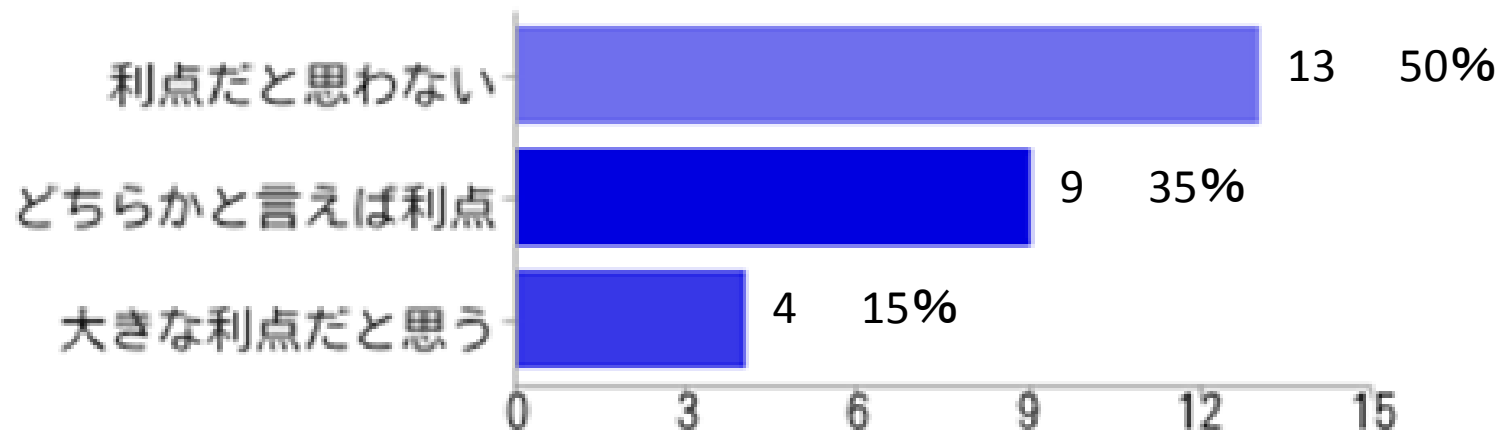
総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



# B-10.あなたが考える電子ブックサービスの利点は何だと思いますか？

- メモを付けることができる

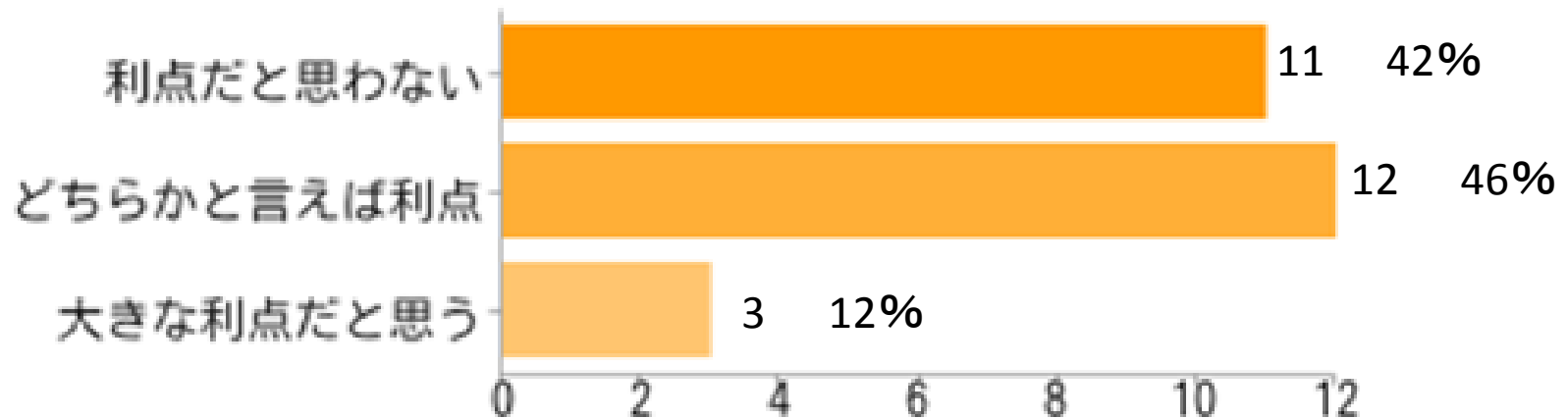
総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



# B-10.あなたが考える電子ブックサービスの 利点は何だと思いますか？

- 本文や図を拡大することができる

総数：26名  
(学生24名、教員2名)



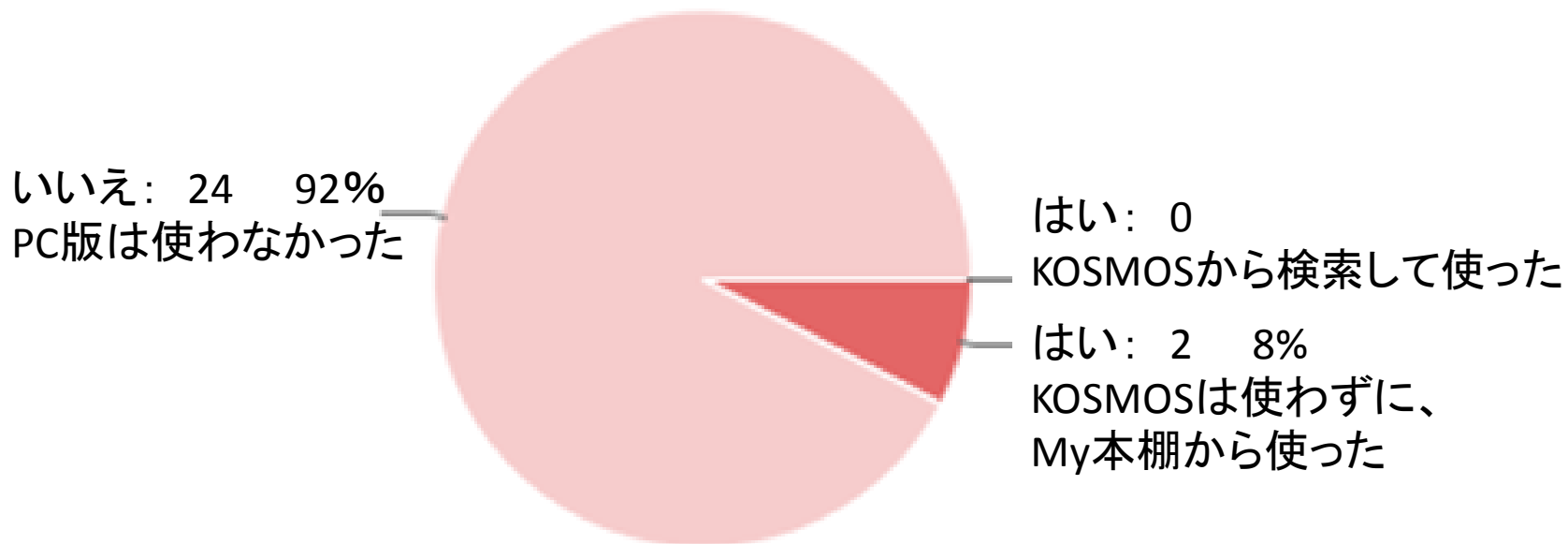
B-11.前問B-10以外の利点があれば、自由に記入してください。

**【コメント例】**

- 共同作業に向いています。また、交流の場として機能する可能性があります。
- もともと所蔵されている図書館が少ないものもあるのでそういう時に電子書籍の方が便利。

## B-12. BookLooperのPC版を使用しましたか？

総数：26名  
(学生24名、教員2名)



B-13. PC版を使った方は、その感想を記入してください。使わなかった方は、使わなかった理由を記載してください。

### 【コメント例】

#### ■使った

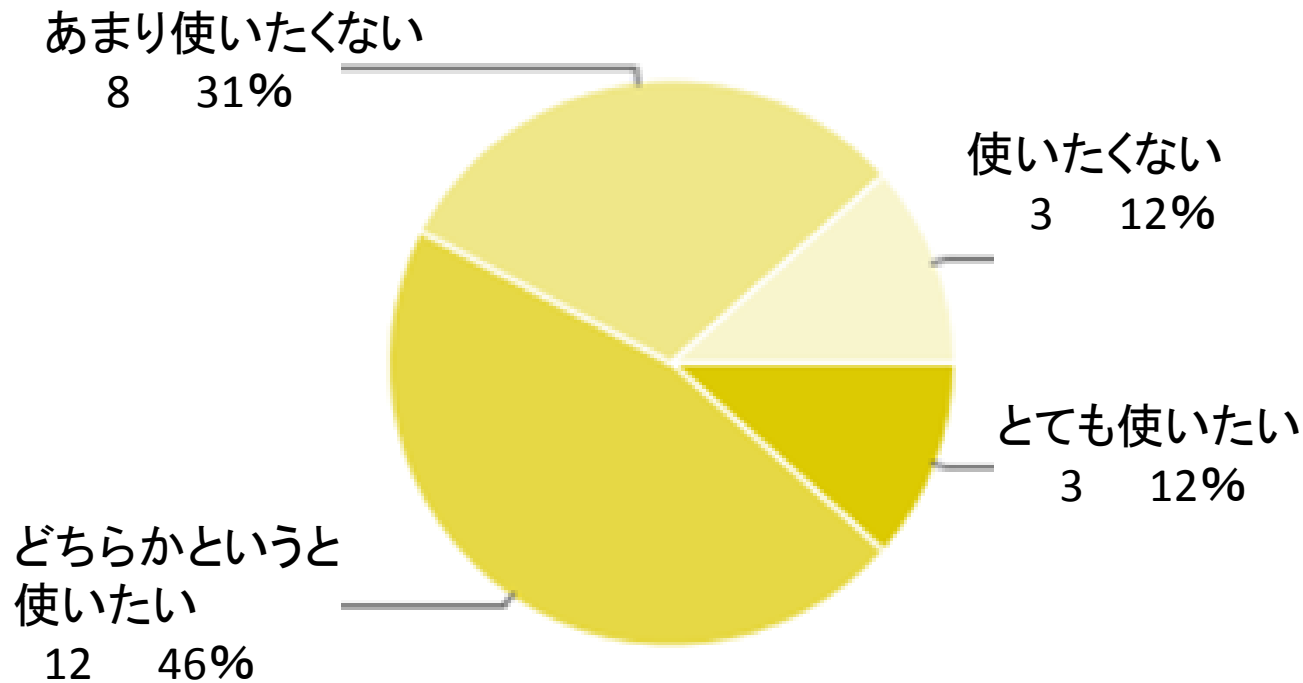
- パソコンでアクセスして、資料が欲しかった時はciniiで検索していた
- 慣れているのでiPadよりは使いやすかったです。ただ、Chromeでしか利用できないのはやや面倒でした。

#### ■使わなかった

- iPadで十分だったから
- 持ち運びが便利というメリットがなくなる

# B-14a. PC版以外にもスマートフォンでBookLooperの電子ブックを使いたいと思いますか？

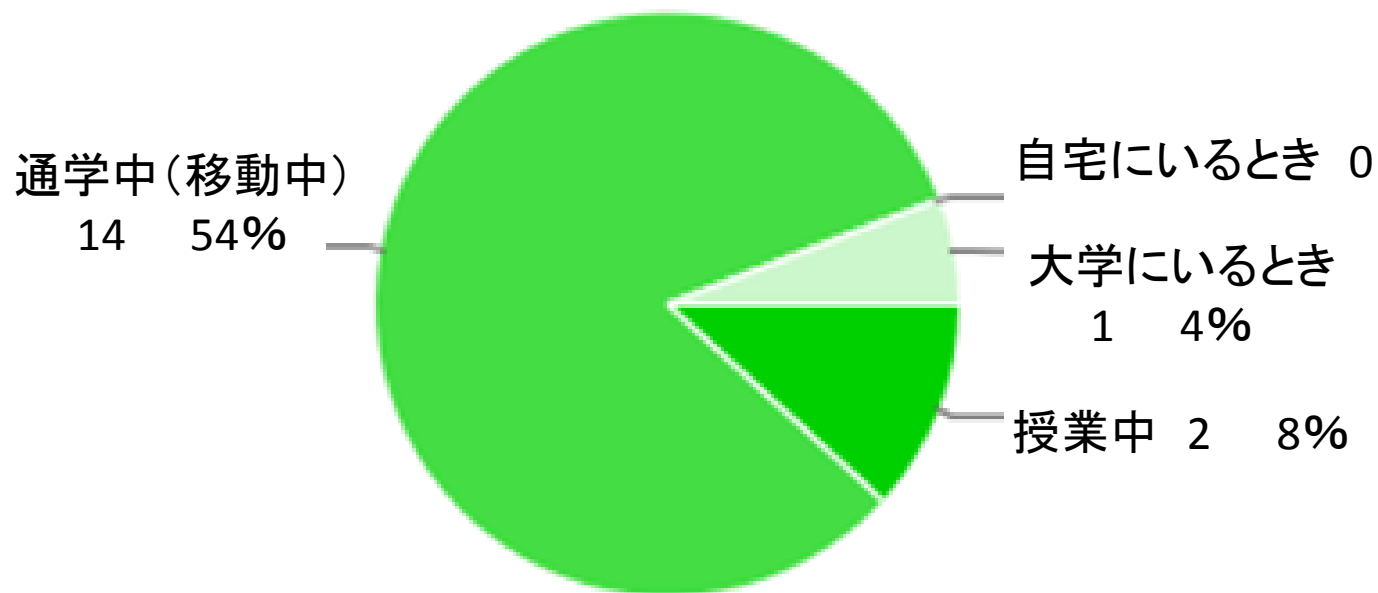
総数：26名  
(学生24名、教員2名)





# B-14b. スマートフォンでBookLooperを利用したい場合、主にどのシーンで利用したいですか？

総数 17名



## B-15. スマートフォンを持っていますか？

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)

持っていないが、  
購入を検討中である

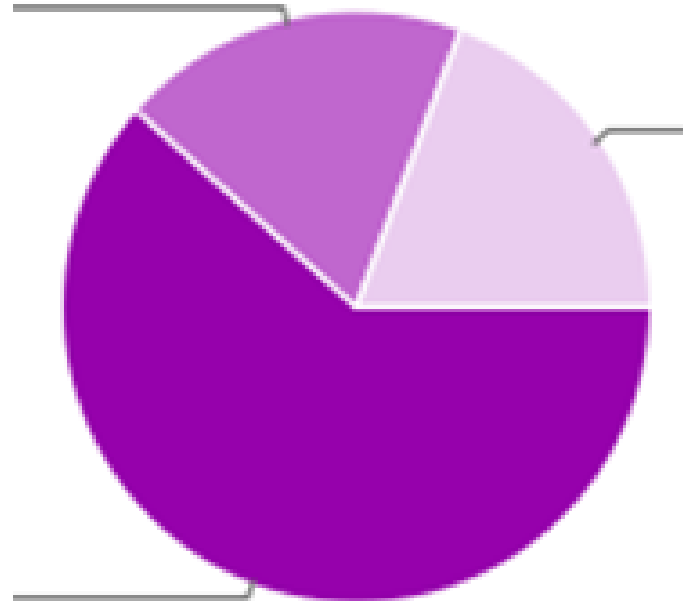
5 19%

持っていない  
(持つ予定はない)

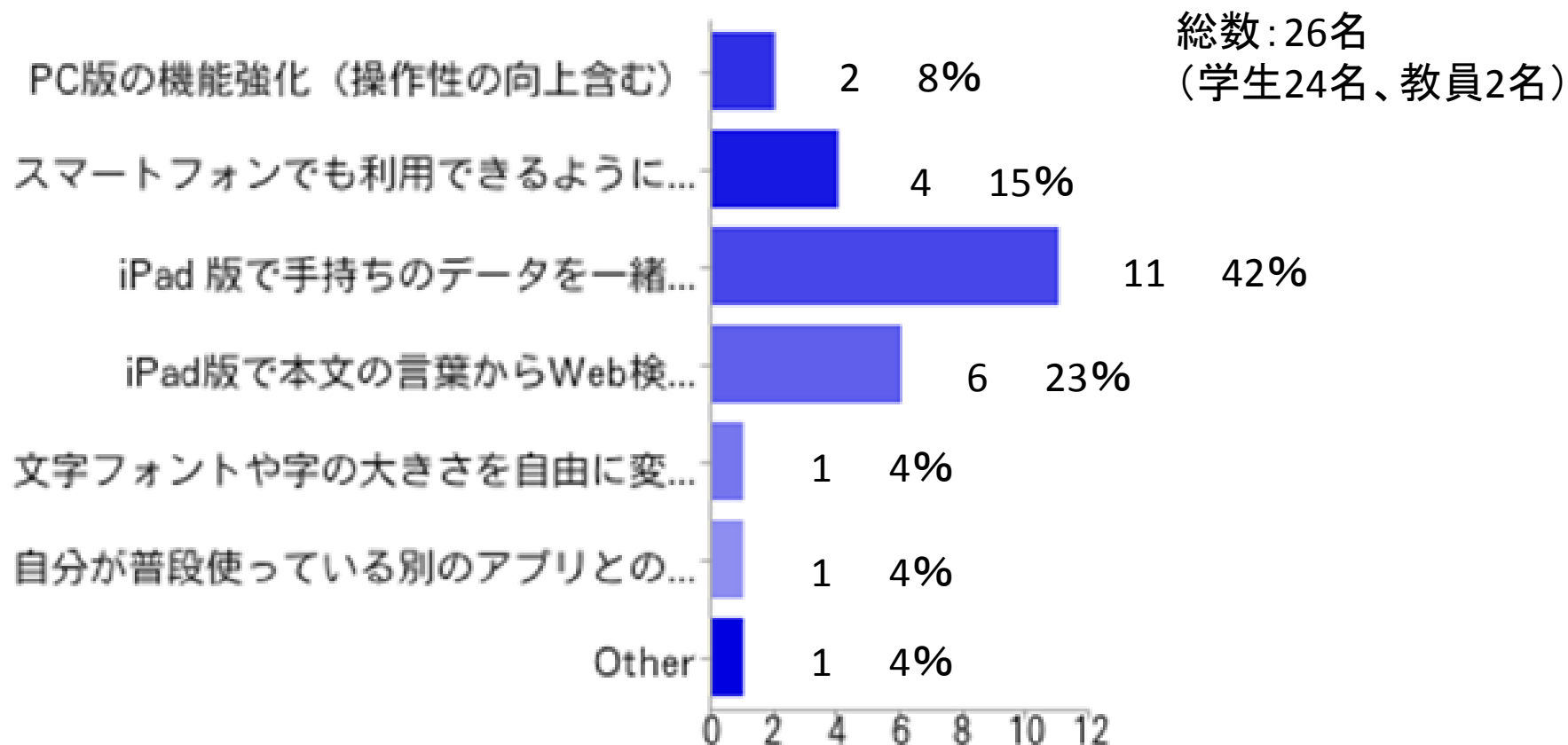
5 19%

持っている

16 62%



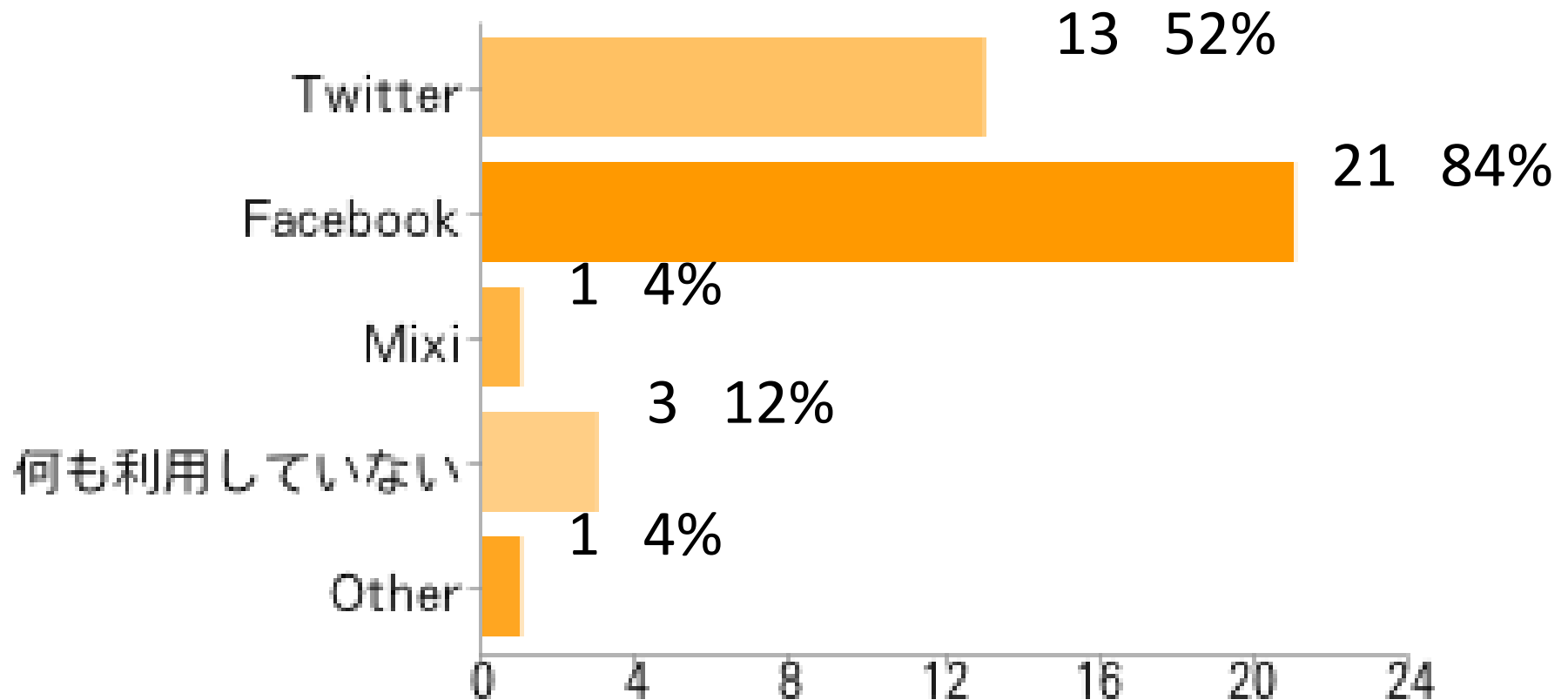
B-16. BookLooperに最も追加してほしい機能は何ですか？書籍数を増やすこと以外で、以下から最も必要と思うものを選んでください。



# C. ソーシャルメディアの利用や、 秋学期のBookLooperの利用について

# C-1. 以下のソーシャルメディアのうち、現在日常的に利用しているものを教えてください。 (複数回答可)

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



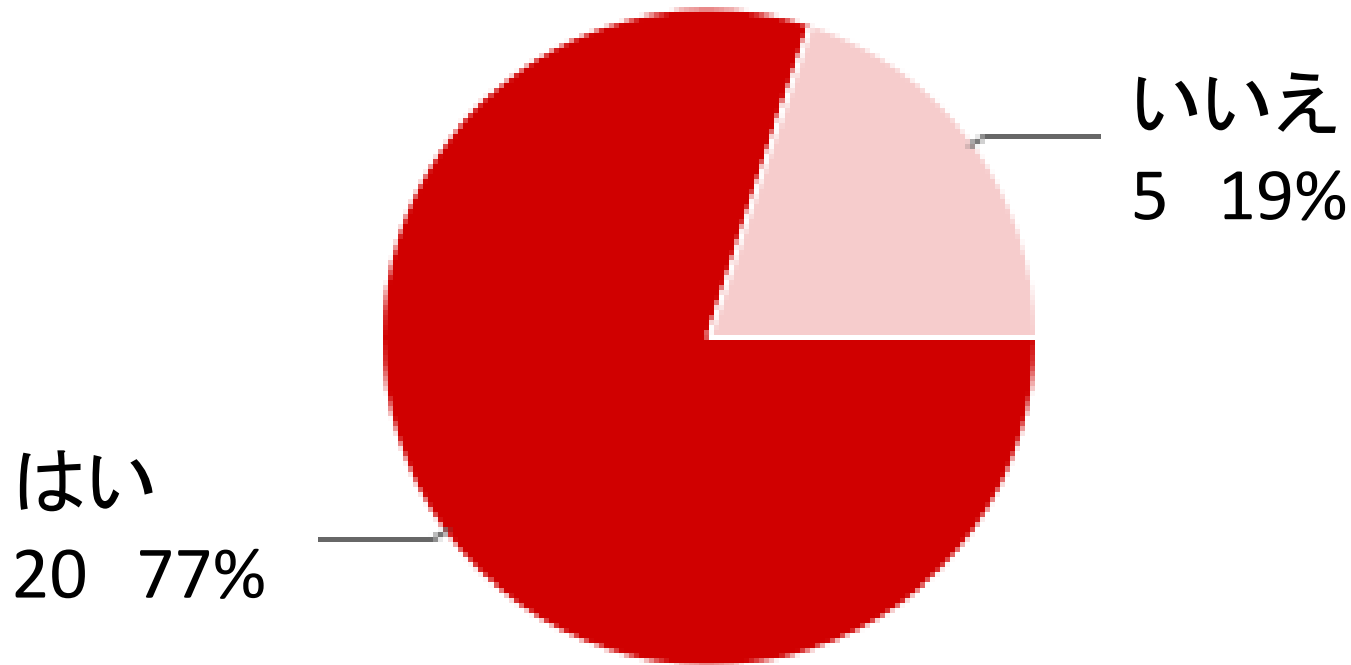
C-2. 前問C-1で選んだソーシャルメディアをどのような目的で使っているか、使い方を教えてください。

### 【コメント例】

- 友人との連絡
- 友人とのコミュニケーション・交流
- 写真の共有
- 情報収集

# C-3.秋学期もBookLooperを使いたいと思いますか？

総数: 26名  
(学生24名、教員2名)



C-4. 秋学期にBookLooperをご利用いただく場合に、ご要望やご意見がありましたら、記入をお願いいたします。

### 【コメント例】

- 冊数を増やしていただきたいです。でないと使い物になりません。せっかく便利な機能だと思うので。
- 自分のコメント(=知的資産)がどこかに(理想はEvernoteに)保存できるようにしてほしい。
- 起動をもう少し早くしてほしいことと、引用ですぐインターネットに飛べると更によいとおもいました。
- 情報共有方法の確立(Dropboxなどとの連携)、貸出期間のおしらせが、BookLooperを開かなくても確認できる、の二点を改善して頂きたいです。